КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «НОВОМАЖАРІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
ЗАЧЕПИЛІСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БЕРЕСТИНСЬКОГО РАЙОНУ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРОТОКОЛ
засідання педагогічної ради учителів

26.12.2025 № 4

Голова – Охрій Л.П.
Секретар – Завада А.А.
Присутні – 17чол. (додаток 1)
Відсутні – 0 чол.

Порядок денний:
1.Про стан освітнього процесу за підсумками І семестру 2025/2026 навчального року.(Доповідачі класні керівники)
2.Про участь у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. (Доповідач Дяченко Н.Я.)
3.Про участь у ІІ етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика. (Доповідач Дяченко Н.Я.)
4.Про участь ІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка. (Доповідач Дяченко Н.Я.)
5.Про забезпечення мобільності вчителя і учня шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій в умовах дистанційного навчання.(Доповідач Охрій Л.П.)
6.Про виховання ціннісних орієнтацій у сфері музики та образотворчого мистецтва та розвиток творчого потенціалу особистості.(Доповідач Охрій Л.П.)
7.Про стан викладання української мови та літератури в 10-11-х класах.(Доповідач Охрій Л.П.)
8.Про підсумки виховної роботи у І семестрі. (Доповідач Дяченко Н.Я.)
9.Про проведену роботу з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу) у І семестрі. (Доповідач Дяченко Н.Я.)
10.Про щоденний моніторинг відвідування навчальних занять учнями 1-11-х класів.(Доповідач Охрій Л.П.)
11.Про проведену роботу щодо попередження дитячого травматизму. (Доповідач Дяченко Н.Я.)
12.Про підсумки роботи щодо булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). (Доповідач Дяченко Н.Я.)
13.Про підсумки роботи з питань профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва та жебракування серед учнів. (Доповідач Дяченко Н.Я.)
14.Про організацію та проведення зимових канікул, Новорічних та Різдвяних свят. (Доповідач Дяченко Н.Я.)

15.Про запобігання дитячому травматизму серед учнів під час зимових канікул 2025/2026 навчального року. (Доповідач Дяченко Н.Я.)

I. СЛУХАЛИ:
Охрій Л.П., виконуючу обов'язки директора ліцею, яка запросила класних керівників розповісти про успішність та досягнення учнів у першому семестрі 2024-2025 навчального року.

ВИСТУПИЛИ:
1.Полбінцева К.Р. - класна керівниця 1 класу розповіла про результати навчання учнів.На початку навчального року за списком у класі було п'ятеро учнів, з них чотири дівчинки та один хлопчик. Протягом навчального року двоє учнів вибули: одна дівчинка та один хлопчик. Наразі у класі залишаються троє учнів — усі дівчатка.
Незважаючи на малу наповнюваність класу, між дітьми склалися доброзичливі стосунки, панує спокійна та позитивна атмосфера.
Перший семестр був спрямований на адаптацію дітей до умов шкільного життя. Учениці поступово звикли до режиму дня, правил поведінки на уроках, навчилися організовувати своє робоче місце.Адаптаційний період пройшов успішно: діти із задоволенням відвідують уроки, проявляють інтерес до навчання та охоче беруть участь у класних і шкільних заходах.
Протягом першого семестру проводилась систематична робота з формування навичок читання, письма та лічби. Учениці засвоюють навчальний матеріал відповідно до своїх індивідуальних можливостей.Під час дистанційного навчання освітній процес організовувався з використанням платформи Google Meet. Діти опанували роботу з даною платформою, вміють підключатися до онлайн-уроків, слухати вчителя, виконувати завдання та дотримуватися правил поведінки під час відеозустрічей.Учениці вміють організовано сидіти на уроках, демонструють достатній рівень готовності до навчання, виконують домашні завдання, старанно ставляться до доручень та завдань класного керівника.
Рівень навчальних досягнень на кінець I семестру:
-Семисало Владислава — має високий рівень знань. Активна на уроках, швидко засвоює новий матеріал, виконує завдання самостійно та з інтересом.
-Євдакова Злата — має достатній рівень знань. Старанна, уважна, відповідально ставиться до виконання навчальних завдань, іноді потребує допомоги вчителя.
-Білашенко Міланія — має середній рівень навчання. Потребує додаткових пояснень та індивідуального підходу, поступово демонструє позитивну динаміку в навчанні.
Упродовж семестру здійснювалася індивідуальна робота з кожною ученицею з урахуванням рівня знань, психологічних особливостей та темпу засвоєння матеріалу. Значна увага приділялася розвитку самостійності, дисциплінованості, комунікативних навичок та вмінню працювати в колективі.

Робота з батьками проводилася у формі індивідуальних бесід, консультацій та постійного зворотного зв'язку. Батьки активно співпрацюють із класним керівником, цікавляться успіхами своїх дітей та підтримують їх у навчанні.
Учениці 1 класу беруть активну участь у всіх шкільних конкурсах, заходах та святах, проявляють творчість, ініціативність та зацікавленість у спільній діяльності.
За підсумками І семестру можна зробити висновок, що адаптація першокласниць пройшла успішно. Діти засвоюють навчальний матеріал відповідно до своїх можливостей, демонструють різні рівні навчальних досягнень та позитивне ставлення до школи. Системна робота класного керівника та тісна співпраця з батьками сприяють подальшому розвитку й успішному навчанню учениць.
2. Перекупка В.О. – класна керівниця 2 класу, яка розповіла,що на початок першого семестру у 2 класі навчалося 7 учнів (2 дівчинки та 5 хлопчиків). Протягом семестру до класу приєднався ще один учень Мосієнко Артем. Станом на кінець семестру у класі навчається 8 учнів: 2 дівчинки та 6 хлопчиків.
Стосунки між учнями загалом дружні та доброзичливі, спостерігається гарне порозуміння між хлопчиками і дівчатками. Колектив класу діяльний, учні залучаються до організації класних та позакласних заходів, відповідально виконують доручення вчителя, а також із задоволенням беруть участь у позакласних заходах.
Навчання здійснюється в онлайн-форматі, а також проводяться індивідуальні заняття з учнями.

Протягом семестру здійснювалася постійна робота з батьками, а саме: батьківські збори, на яких обговорювалися нагальні питання навчання і виховання дітей, участь у класних та шкільних благодійних заходах, моделювалися певні ситуації, які могли б допомогти батькам у вирішенні тих чи інших питань. Мають місце також індивідуальні консультації для батьків. Батьківський комітет бере активну участь у житті класу, в організації класних та позакласних заходів.
Рівень навчальних досягнень учнів за підсумками І семестру:

- високий рівень — 1 учень Петухов Богдан;
- достатній рівень — 3 учнів: Кравчина Анна, Гейленко Олексій, Чечель Юрій;
- середній рівень — 2 учні: Куйко Віталій, Герасименко Святослав;
- початковий рівень — 2 учні: Ткаченко Анастасія, Мосієнко Артем.

Робота з учнями, які потребують додаткової педагогічної підтримки, продовжується.
3. Кухаренко В.О. - класна керівниця 3 класу ознайомила з досягненнями учнів за перший семестр. У класі навчається 6 учнів, з них 3 дівчинки та 3 хлопчики. Освітній процес здійснюється відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти.
За результатами навчальної діяльності за звітний період рівень навчальних досягнень учнів розподілився таким чином:

Високий рівень навчальних досягнень маютьКрупка Михайло та Сідякіна Златослава. Учні виявляють стійкий інтерес до навчання, активно працюють на уроках, самостійно виконують завдання, демонструють ґрунтовні знання та вміння застосовувати їх на практиці.
Достатній рівень навчальних досягнень маєБучневич Артем. Учень засвоює навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, потребує незначної допомоги вчителя під час виконання складніших завдань.
Середній рівень навчальних досягнень маютьМиколаєнко Луїза, Шедловська Злата, Кожаєв Ілья. Учні засвоюють програмовий матеріал на базовому рівні, потребують додаткового пояснення, індивідуального підходу та постійної мотивації до навчання.
У класі проводиться системна робота з формування навчальної мотивації, розвитку ключових компетентностей та створення сприятливого психологічного клімату. Планується подальша індивідуальна робота з учнями середнього рівня та підтримка розвитку здібностей учнів з високими навчальними досягненнями.
4.Шишацька А.В. -класна керівниця 4 класу розповіла, що в класі навчається 7 учнів. Колектив класу, який складається з 2 хлопчиків та 5 дівчат, сформований, дієвий, діти вміють вчитися самостійно. На високому рівні навчаються 3 учениці: Висоцька Юлія,Кухаренко Владислава, Соболенко Міла. На достатньому та середньому рівнях по два учні. Клас дружній, активний, відчувається постійна взаємопідтримка та взаємодопомога.Колектив діяльний, учні залучаються до організації класних та позакласних заходів, відповідально виконують доручення вчителя, а також із задоволенням беруть участь у конкурсах тапозакласних заходах.
5. Устименко І.С. - класна керівниця 5 класу ознайомила з результатами успішності своїх учнів. У 4 класі налічується 8 учнів, з них - 1 дівчинка та 7 хлопців. На достатньому рівні навчаються 6 учнів, на середньому рівні - 2 учні. З дітьми та їх батьками постійно проводяться індивідуальні заняття та бесіди. Всі діти творчі та фізично активні. Особлива увага приділяється національно - патріотичному вихованню. Результати навчання показують, що адаптаційний період п’ятикласників пройшов добре.
6. Висоцька І.В. - класна керівниця 6 класу ознайомила з результатами успішності своїх учнів.У класі навчаються 4 дівчинки та 1 хлопчик (5 учнів). На достатньому рівні – 2 учні, на середньому рівні 3 учні. Всі діти приймають активну участь у шкільних заходах та конкурсах.
7. Лукашова О.В. - класна керівниця 7 класу ознайомила з результатами успішності своїх учнів. У класі навчаються 5 учнів, з них 1 дівчинка і 4 хлопців. Учні класу відповідально ставляться до навчання, більшість систематично виконує домашні завдання та активно працює на уроках.

- Високий рівень навчальних досягнень демонструють 2 учнів - Віблий Владислав, Путря Анастасія.
- Достатній рівень має 1 учень- Шевченко Денис.
- Середній рівень — 2 учнів- Вихров Максим та Кожаєв Максим.

У класі сформовано дружній мікроклімат. Учні дотримуються правил поведінки, з повагою ставляться до вчителів та однокласників. Протягом семестру проводилися виховні години на теми:

- патріотичного виховання;
- формування здорового способу життя;
- безпечної поведінки;
- розвитку моральних цінностей.

Учні 7 класу брали активну участь у шкільних заходах: святкових концертах, тематичних тижнях, та конкурсах. 2 учнів (Шевченко, Вихров) у цьому році зайняли 1 місце у конкурсі юних фотоаматорів «Моя Україна».Путря Анастасія брала участь у змаганнях з футболу «Шкільний м'яч».

8. Дяченко Н.Я. - класна керівниця 7 класу розповіла, що у класі навчаються 8 здобувачів освіти (2 хлопчики та 6 дівчат). За результатами семестрового оцінювання у класі відсутній високий рівень, на достатньому рівні навчаються 3 учні, на середньому – 5 учнів. Відмітила високу активність учнів у різноманітних конкурсах, позашкільних заходах.

9. Кравчина М.М - класна керівниця 9 класу розповіла,що у класі 9 учнів. Дівчата -2, Хлопців-7.За результатами семестрового оцінювання у класі відсутній високий рівень, на достатньому рівні навчаються 3 учні, на середньому 6 учнів. Гордіченко Денис- має 1 оцінку середнього рівня з хімії, а Муляр Арсеній-погіршив свої результати та має аж 4 оцінки середнього рівня. Буду проводити інивідуальні бесіди з хлопчиками і батьками про покращення навчання.

10.Ляшенко М.О. - класна керівниця 10 класу розповіла, що у класі протягом семестру навчалося 6 учнів, з них 1 дівчинка та 5 хлопчиків. На достатньому рівні навчаються 3 учнів, на середньому рівні - 3 учнів. Діти беруть активну участь у заходах ліцею. 22.12 до 10 класу була зарахована ще одна учениця, отже на кінець семестру 7 учнів.

11. Завада А.А. - класна керівниця 11 класу розповіла, що в класі навчається 10 учнів, з них 1 учень - на екстернаті. 1 учениця Правда Анна навчається на високому рівні, на достатньому рівні навчаються 2 учні: Чередниченко Ю., Гейленко І. На середньому - 7 учнів. Буду проводити індивідуальні бесіди з дітьми і батьками про покращення навчання.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Звіти класних керівників 1-11 класів за І семестр 2025/2026 навчального року взяти до уваги.

1.2. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програму на початковому рівні.

1.3. Посилити контроль за відвідуванням учнями занять, а саме: класним керівникам з метою недопущення пропусків учнями уроків без поважних причин провести індивідуальну роботу з батьками та учнями;провести індивідуальні бесіди з батьками, діти яких мають оцінки середнього та низького рівнів.

Результати голосування:
«ЗА» - 17; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

II. СЛУХАЛИ:

Дяченко Н.Я., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка нагадала присутнім, що цього літа набрало чинності нове Положення про олімпіадний і турнірний рух. Документ чіткіше визначає ролі всіх учасників, удосконалює всі процедури, поліпшує координацію та розширює можливості для учасників.

У новому навчальному році учнівські олімпіади та турніри проходять за оновленими правилами, які відкривають ще більше можливостей для школярів. З'являться додаткові стимули для розвитку їхнього потенціалу.

В цьому році Всеукраїнські олімпіади відбуваються в 3 етапи:

I етап — місцевий з відкритою реєстрацією для всіх охочих

II етап — обласний + учасники з-за кордону + учні наукових ліцеїв

III етап — державний + переможці закордонного округу + учні УФМЛ (в олімпіадах з математики, астрономії, фізики).

Це надає більше можливостей для залучення нових талантів, рівні умови участі та справедливість, більше шансів пройти на III етап олімпіади завдяки оновленій системі рейтингів.

Учні нашого ліцею також приєдналися до цієї роботи. Учень 11 класу Гейленко І. взяв участь у І етапі Всеукраїнської олімпіади з історії України, де посів І місце (вчителька – Устименко І.С.).

УХВАЛИЛИ:

2.1.Висвітлити на сайті ліцею результати участі у Всеукраїнській олімпіаді.

2.2.Залучати учнів до подальшої активнішої участі в олімпіадах.

Результати голосування:
«ЗА» - 17; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

III. СЛУХАЛИ:

Дяченко Н.Я., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила присутнім, що в цьому році у II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика взяли участь учні початкових класів, а саме учні 3 класу: Крупка М. і Сідякіна З. Учень 10 класу Пічинєвський Ігор зайняв II місце (вчителька Дяченко Н.Я).

УХВАЛИЛИ:

3.1.Висвітлити на сайті ліцею результати участі у II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика.

3.2.Залучати учнів до подальшої активнішої участі у конкурсах.

Результати голосування:
«ЗА» - 17; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

IV. СЛУХАЛИ:

Дяченко Н.Я., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила присутнім, що в цьому році у ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка взяли участь2 учнів, а саме:учень 7 класу Віблий Владислав (учителька Завада А.А.), який зайняв ІІ місце, та учень 10 класу Пічинєвський Ігор (учителька Дяченко Н.Я.), який зайняв ІІІ місце.

УХВАЛИЛИ:

4.1.Висвітлити на сайті ліцею результати участі у ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка.

4.2.Залучати учнів до подальшої активнішої участі у конкурсах.

Результати голосування:

«ЗА» - 17; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

V. СЛУХАЛИ:

Охрій Л.П., виконуючу обов'язки директора ліцею, яка повідомила, щодля успішної роботи вчителю треба не тільки самому активно використовувати сучасні інформаційні технології, але робити так, щоб учень активно використовував їх. Адже ні для кого вже не є новиною необхідність широкого застосування електронних засобів навчання під час вивчення будь-якого предмету. Це – навіть, не твердження, а практично догма, якої вимагає час.

Успіх кожної дії великою мірою залежить від того, наскільки людина володіє способом її виконання. Щоб оволодіти ним, навіть тоді, коли вже відомо, як її треба виконати, необхідна практика і перш за все вправність в ній, тобто цілеспрямоване, певним чином організоване, багаторазове виконання дії. В результаті майстерності виробляється навичка.

В сучасних умовах важливими якостями працівника сфери освіти стають його здатності швидко діяти, приймати рішення, орієнтуватися в обстановці, оперативно виконувати завдання, успішно адаптуватися в умовах мінливої професійної діяльності, серед яких: інформатизація освіти, що виражається в розширенні спектра сучасних технічних засобів навчання та програмних продуктів; перехід на освітні стандарти нового покоління, що передбачає суттєві зміни в науково-дослідній та методико-технологічній складових діяльності вчителя; впровадження інноваційних технологій навчання (дистанційних, проектних) тощо. Гнучкість співробітника, його здатність адаптуватися до нових умови роботи визначається як професійна мобільність. Поняття «професійна мобільність» активно розробляється в сучасній науці. І якщо соціологія переважно досліджує характер протікання процесів професійної мобільності, що виражаються в здатності людини переучуватися протягом життя, змінювати рід занять, опановувати нову професію, то об'єктами психолого-педагогічних досліджень виступає: проблема підготовленості або схильності особистості до зміни або видозміни професійної

діяльності; інтерпретація мобільності як особистісної якості людини, що виражається в здатності змінювати себе в нових умовах діяльності відповідно до власних потреб, поглядів, цілей і призводить до творчої реалізації людини в житті, в професії.

Внутрішньо професійна мобільність може, як і соціальна мобільність (П. Сорокін), бути вертикальною і горизонтальною. Вертикальна внутрішньо професійна мобільність виражається в зміні посадового статусу працівника сфери освіти (вчитель – заступник директора – директор освітньої організації). Горизонтальна внутрішньо професійна мобільність – зміна спеціальності всередині професії, виконання широкого спектру суміжних з безпосередньою професійною діяльністю видів робіт. Отже, розглядаючи професійну мобільність вчителя Нової української школи в вузькому, «внутрішньо професійному» сенсі, визначимо її як динамічну інтегративну якість особистості, що виражається в усвідомленні необхідності безперервної професійної самоосвіти, в готовності до успішної професійної адаптації і творчої самореалізації в мінливих умовах здійснення професійної педагогічної діяльності.

Виявлення структури професійної мобільності вчителя Нової української школи передбачає вирішення як мінімум трьох дослідницьких завдань: 1) вивчення накопиченого досвіду структурування поняття професійна мобільність фахівця в психологічних і педагогічних дослідженнях; 2) виявлення особливостей змісту діяльності сучасного вчителя Нової української школи в нових умовах; 3) конкретизація структури професійної мобільності стосовно до вчителя.

У практиці роботи вчителя традиційно виділялися три види діяльності: викладання, виховна робота, методична робота. Однак у нових соціокультурних умовах вони не тільки наповнюються іншим змістом, але і доповнюються видами діяльності, які раніше носили необов’язковий, рекомендаційний характер: дослідницька діяльність, позаурочна робота, тьюторство. Методологічні орієнтири, закладені в нормативних документах, що регламентують діяльність сучасної школи, зумовили перехід від моделі «учитель – транслятор знань» до моделі «учитель – дослідник». Ця модель викладання має на увазі готовність вчителя провести дитину по шляху пізнання, здатність забезпечити високу пізнавальну активність і самостійність учнів на основі технологій, які базуються на діяльнісному підході. Ефективність роботи вчителя залежить від його умінь проєктувати здоров’язберігаюче розвиваюче освітнє середовище; проектувати і реалізовувати різнорівневі освітні програми з предметів; забезпечувати варіативну складову навчання (розробляти і реалізовувати програми курсів за вибором); вибудовувати освітній процес з урахуванням індивідуальних особливостей учнів; проектувати «діяльнісний» урок; оптимально використовувати можливості сучасних технічних засобів навчання та 52 інформаційних технологій; проектувати і супроводжувати проектнодослідницьку діяльність учнів і т. ін. Методична робота вчителя в сучасних умовах не зводиться до вивчення, узагальнення та поширення

передового педагогічного досвіду, а являє собою системну роботу з професійного саморозвитку. Вона забезпечує вирішенні двох ключових завдань: 1) підвищення професійної кваліфікації та науково-методичного рівня вчителя, його безперервний професійний розвиток; 2) забезпечення освітнього процесу науково обґрунтованими і методично грамотними засобами навчання (планами, програмами, навчальною та навчально-методичною літературою, інформаційними та традиційними засобами навчання та діагностики результатів і т. ін.). Отже, у нових умовах методична робота органічно пов'язана з дослідницькою діяльністю вчителя, яка, з одного боку, спрямована на аналіз і корекцію проблем, що виникають у професійній діяльності та потребують своєчасного науково обґрунтованого вирішення, з іншого, забезпечує накопичення досвіду і розширення інструментарію не тільки здійснення самостійного наукового дослідження, але і ефективного управління проектнодослідницькою діяльністю учнів.

Підсумовуючи сказане, можемо зробити висновок, що чим вищий рівень розвитку соціально-професійної мобільності педагогів, тим більш інтенсивно вони залучені в інноваційний процес, оскільки новації і мобільність в сучасній школі – це два чинники, взаємопов'язаних і взаємовпливаючих один на одного. При цьому соціально-професійну мобільність можна розглядати як засіб, як спосіб і як результат освоєння новацій учителем, що свідомо включається в інноваційну педагогічну діяльність і фундаментально підготовлений до здійснення цього процесу.

УХВАЛИЛИ:
5.1. Постійно застосувати електронні засобів навчання під час роботи.

Результати голосування:
«ЗА» - 17; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

VI. СЛУХАЛИ:
Охрій Л.П., виконуючу обов'язки директора ліцею, яка повідомила, щовикладач мистецтва є носієм загальнокультурних духовних та мистецьких цінностей у вихованні молоді, що потребує не тільки педагогічного таланту та майстерності, а і яскраво виражених музичних здібностей, ґрунтовної професійної підготовки, високого рівня загальної та педагогічної культури, розвинутих естетичних смаків, творчого потенціалу та ціннісних орієнтацій у освітньому процесі.Вчитель мистецтва має усвідомити ціннісну природу педагогічної творчості і визнати себе суб'єктом творчої педагогічної діяльності, яка пов'язана з розвитком і перетворювальним впливом на іншу особистість, а це безпосередньо пов'язується з ціннісним ставленням до особистості учня як суб'єкта художньо-педагогічної взаємодії. Ціннісне ставлення до діяльності учителя мистецтва передбачає наявність у них сформованих ідеалів, образів успішного фахівця, певні професійні риси, які вони бажають наслідувати у власній діяльності. Наявність таких образів носить розвивальну і корегуючу функції, дозволяючи фахівцям

проєктувати власний професійний образ з урахуванням власних професійних особливостей.вчитель музичного мистецтва має усвідомити ціннісну природу педагогічної творчості і визнати себе суб'єктом творчої педагогічної діяльності, яка пов'язана з розвитком і перетворювальним впливом на іншу особистість, а це безпосередньо пов'язується з ціннісним ставленням до особистості учня як суб'єкта художньо-педагогічної взаємодії.

УХВАЛИЛИ:
6.1. Постійно займатися самоосвітою, вдосконалювати професійні навички.

Результати голосування:
«ЗА» - 17; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

VII. СЛУХАЛИ:
Охрій Л.П., виконуючу обов'язки директора ліцею, якаознайомила присутніх із станом викладанняукраїнської мови та літератури в 10-11-х класах. (Доповідь додається).

УХВАЛИЛИ:
7.1. Визнати стан викладанняукраїнської мови та літератури в 10-11-х класах на достатньому рівні.

Результати голосування:
«ЗА» - 17; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

VIII. СЛУХАЛИ:
Дяченко Н.Я., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніхіз підсумками виховної роботи у І семестрі.(Доповідь додається).

УХВАЛИЛИ:
8.1. Визнати виховну роботу за І семестр на достатньому рівні.

Результати голосування:
«ЗА» - 17; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

IX. СЛУХАЛИ:
Дяченко Н.Я., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніхіз проведеноюроботою з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу) у І семестрі.(Доповідь додається).

УХВАЛИЛИ:

9.1. Визнатипроведенуроботу з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу) у І семестрі на достатньому рівні.
9.2. Продовжити роботу з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу) у ІІ семестрі 2025/2026 н.р.

Результати голосування:
«ЗА» - 17; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

X. СЛУХАЛИ:
Охрій Л.П., виконуючу обов'язки директора ліцею, яка ознайомила присутніх ізвідвідуваннямнавчальних занять учнями 1-11-х класів.(Доповідь додається).

УХВАЛИЛИ:
10.1. Продовжувати роботу щодо запобігання пропусків занять учнями без поважної причини.

Результати голосування:
«ЗА» - 17; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

XI. СЛУХАЛИ:
Дяченко Н.Я., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніхіз проведеноюроботою щодо попередження дитячого травматизму.(Доповідь додається).

УХВАЛИЛИ:
11.1. Визнати проведену роботу щодо попередження дитячого травматизму на належному рівні.
11.2. Продовжити роботу щодо попередження дитячого травматизму у ІІ семестрі 2025/2026 н.р.

Результати голосування:
«ЗА» - 17; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

XII. СЛУХАЛИ:
Дяченко Н.Я., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніхіз підсумками роботи щодо булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).(Доповідь додається).

УХВАЛИЛИ:
12.1. Визнатипроведенуроботу щодо булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) на належному рівні.
12.2. Тримати на постійному контролі питання щодо булінгу (цькування) у

закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) у II семестрі 2025/2026 н.р.

Результати голосування:
«ЗА» - 17; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

XIII. СЛУХАЛИ:
Дяченко Н.Я., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніхіз підсумками роботи з питань профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва та жебракування серед учнів.(Доповідь додається).

УХВАЛИЛИ:
13.1. Визнати проведенуроботу щодопитань профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва та жебракування серед учнів на належному рівні.
13.2. Тримати на постійному контролі питання профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва та жебракування серед учнів у II семестрі 2025/2026 н.р.

Результати голосування:
«ЗА» - 17; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

XIV. СЛУХАЛИ:

Дяченко Н.Я., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх з плануванням проведення зимових канікул, Новорічних та Різдвяних свят. Наталія Яківна повідомила, що всі заходи на зимових канікулах, привітання зі святами проводяться в онлайн-режимі.

УХВАЛИЛИ:
14.1.Проводити всі заходи на канікулах в онлайн-режимі.

XV. СЛУХАЛИ:
Дяченко Н.Я., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніхз роботою щодо запобігання дитячому травматизму серед учнів під час зимових канікул 2025/2026 навчального року, яку потрібно провести напередодні.

УХВАЛИЛИ:
15.1. Проводити всі заходи на канікулах в онлайн-режимі.
15.1. Провести відповідні інструктажі щодо запобігання дитячому травматизму серед учнів під час зимових канікул 2025/2026 навчального року.

Голова Лілія ОХРІЙ
Секретар Алла ЗАВАДА

Додаток 1
до протоколу засідання
педагогічної ради учителів
КЗ «Новомажарівський ліцей»
від 26.12.2025 № 4

СПИСОК
присутніх педагогічних працівників КЗ «Новомажарівський ліцей»
Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	Посада
1	Охрій Лілія Павлівна	В.о. директора
2	Дяченко Наталія Яківна	ЗДНВР
3	Завада Алла Андріївна	Вчитель зарубіжної літератури
4	Висоцька Ірина Володимирівна	Вчитель математики
5	Кравчина Марія Миколаївна	Вчитель англійської мови
6	Кухаренко Валентина Олексіївна	Вчитель початкових класів
7	Лопатка Віктор Григорович	Вчитель мистецтва
8	Ляшенко Марина Олександрівна	Вчитель математики
9	Мирошниченко Ольга Миколаївна	Вчитель української мови
10	Новіков Іван Анатолійович	Вчитель хімії
11	Перекупка Вікторія Олександрівна	Вчитель поч. класів
12	Пересада Олена Вікторівна	Вчитель фіз.культури
13	Петренко Оксана Вадимівна	Вчитель біології
14	Полбінцева Каріна Русланівна	Педагог-організатор
15	Сахненко Дмитро Сергійович	Вчитель Захисту України
16	Устименко Ірина Сергіївна	Вчитель історії та географії
17	Шишацька Алла Валеріївна	Вчитель поч. класів