

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «НОВОМАЖАРІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
ЗАЧЕПИЛІСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БЕРЕСТИНСЬКОГО РАЙОНУ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРОТОКОЛ

засідання педагогічної ради учителів

28.08.2025

№ 1

Голова – Охрій Л.П.

Секретар – Завада А.А.

Присутні – 12 чол. (додаток 1)

Відсутні – 0 чол.

Порядок денний:

1. Про звіт секретаря педагогічної ради про роботу у 2024-2025 навчальному році та про обрання секретаря педагогічної ради на 2025-2026н.р.
2. Про визначення та схвалення форми освітнього процесу у 2025-2026 навчальному році.
3. Про реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти: інновації, особливості, ключові аспекти: цикл базового предметного навчання (7-9 класи) та роль діяльнісного підходу у його реалізації.
4. Про вивчення предмету «Захист України» учнями 10-11 класів у 2025-2026н.р. за оновленою модельною навчальною програмою.
5. Про безпечне освітнє середовище як необхідну умову для успішного навчання, соціалізації та самореалізації дитини.
6. Про актуальність проблеми освітніх втрат та вироблення шляхів їх подолання.
7. Про оцінювання результатів навчання за новим Державним стандартом базової середньої освіти.
8. Про здійснення заходів захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації.
9. Про продовження впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти: затвердження навчальних програм 5-8 класів НУШ; оцінювання учнів 5 класів НУШ.
10. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів НУШ.
11. Про схвалення Освітньої програми закладу на 2025-2026 навчальний рік.
12. Про схвалення Плану роботи закладу на 2025-2026н.р.
13. Про визнання платформ та закладів вищої освіти для проходження курсів підвищення кваліфікації.
 - 13.1. Про організацію освітнього процесу в 2025-2026н.р.
 - 14.1. Про схвалення структури і тривалості навчального року.
 - 14.2. Про схвалення Моделі організації освітнього процесу на I семестр 2025-2026н.р. з 01.09.2025 року.
 - 14.3. Про схвалення розкладу навчальних занять 1-11 класів.

14.4. Про схвалення розкладу дзвінків під час очного навчання та освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

14.5. Про оцінювання предметів художньо-естетичного циклу та фізичної культури.

14.6. Про електронний документообіг.

15. Про організацію екстернатної форми навчання в КЗ «Новомажарівський ліцей» у 2025/2026 навчальному році.

I. СЛУХАЛИ:

Висоцьку І.В., секретаря педагогічної ради, вчительку математики, яка прозвітувала про свою роботу у 2024-2025 навчальному році. Протягом 2024-2025н.р. проведено 9 чергових та позачергових засідань педагогічних рад, до кожного засідання складено відповідні протоколи, які оформлені відповідно до Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженій наказом №676 Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 року. Протоколи протягом навчального року ведуться в електронному форматі, на кінець навчального року роздруковуються, згідно з вимогами Інструкції про діловодство, протоколи складалися вчасно. До протоколів додавалися виступи, довідки. Голова педагогічної ради директор Завада А.А., я, секретар, в кінці протоколу ставили підписи про прийняті рішення. До книги протоколів додається Журнал реєстрації засідань педагогічної ради за 2024-2025. Книга протоколів засідань педагогічної ради пронумерована, прошнурована, підшита і підготовлена до передачі в архів.

ВИСТУПИЛИ:

Охрій Л.П., в.о. директора закладу, яка оголосила подяку Висоцькій І.В., яка виконувала обов'язки секретаря педагогічної ради у 2024-2025н.р., за сумлінну працю та добросовісне виконання обов'язків секретаря педагогічної ради.

Дяченко Н.Я., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка внесла пропозицію обрати секретарем педагогічної ради у 2025-2026 навчальному році вчительку зарубіжної літератури Заваду А.А.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Оголосити подяку вчительці математики Висоцькій І.В., яка виконувала обов'язки секретаря педагогічної ради у 2024-2025н.р., за сумлінну працю та добросовісне виконання обов'язків секретаря педагогічної ради.

1.2. Обрати секретарем педагогічної ради на 2025-2026 навчальний рік вчительку зарубіжної літератури Заваду А.А.

Результати голосування:

«ЗА» - 12;

«ПРОТИ» - 0;

УТРИМАЛИСЬ - 1

II. СЛУХАЛИ:

Охрій Л.П., в.о. директора ліцею, яка повідомила, що враховуючи безпекову ситуацію в та відсутність укриття в закладі, організація освітнього процесу у КЗ «Новомажарівський ліцей» у 2025/2026 навчальному році можлива виключно з використанням технологій дистанційного навчання.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Організувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання згідно підпункту 5 пункту 2 розділу III Положення на час воєнного стану, використовуючи «Навчання без меж» — спільний освітній проєкт Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури та інформаційної політики; платформи Zoom та GoogleMeet та «Всеукраїнська школа онлайн»; сервіси naurok.com.ua, classtime.com/uk, «Всеосвіта», базові сервіси Google та Viber, Telegram.

2.2. Педагогічних працівників перевести на дистанційну форму роботи.

III. СЛУХАЛИ:

Охрій Л.П., в.о. директора ліцею, яка коротко проаналізувала реалізації Концепції НУШ та Державного стандарту базової середньої освіти у першому адаптаційному циклі базової середньої освіти (5-6 класи) у закладі у 2024-2025 навчальному році та наголосила на тому, що в 2025-2026 навчальному році заклад продовжує реалізацію циклу базового предметного навчання (7-9 класи).

Цикли дають змогу враховувати вікові та індивідуальні особливості розвитку і потреби учнів, а також забезпечити просування індивідуальними освітніми траєкторіями.

Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Діяльнісний підхід визначено як наскрізний у новому Держстандарті початкової освіти та Держстандарті базової середньої освіти. Тобто саме діяльнісний підхід — це спосіб реалізації ідей та змісту нової української школи і відповідь на питання «Як навчати дітей сьогодні?».

Нові стандарти і програми вимагають від педагогів переорієнтації освітнього процесу від пояснювально-ілюстративного до самостійного продуктивного, але не лише на теоретичному, а й практичному рівнях.

Діяльнісний підхід в освітньому процесі має бути наскрізним. Саме діяльнісний підхід сприяє формуванню ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, отож і виконує мету базової загальної середньої освіти: розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їхньої соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання

відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Досягти мети базової середньої освіти ми можемо за умови трансформаційних змін практик педагогів і вибудови діяльнісного підходу в освітньому процесі як наскрізного. (ДОВІДКА та ПРЕЗЕНТАЦІЯ до виступу додається).

УХВАЛИЛИ:

3.1. З метою ефективного продовження роботи в циклі базового предметного навчання провести внутрішній моніторинг: проаналізувати потребу коригування обраних модельних програм, доопрацювання навчальних програм для наступного освітнього циклу.

Вчителі-предметники, до 01.09.2025

3.2. Працювати над вивченням психології учнів підліткового віку.

Класні керівники. Протягом року

3.3. Постійно працювати над поповненням арсеналу інструментів оцінювання та методичних інструментів.

Вчителі-предметники, голови ШМО, протягом року

3.4. Постійно стежити за оновленнями нормативної бази та методичними рекомендаціями щодо організації державної підсумкової атестації на рівні базової середньої освіти.

Адміністрація, вчителі-предметники. Постійно.

3.5. Ознайомитись з новими підходами до загальнонаціонального підсумкового оцінювання та концепцією ДПА-9 в Стратегії освітніх оцінювань до 2030 року.

Адміністрація, вчителі-предметники, голови МО

3.6. Приділяти увагу профорієнтації учнів для визначення подальшої освітньої траєкторії для подальшого обрання академічного або професійного спрямування здобуття профільної середньої освіти.

Адміністрація, вчителі-предметники.

3.7. Продовжувати здійснювати заходи реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Адміністрація, вчителі-предметники, протягом року

3.8. Продовжувати працювати над адаптаційним циклом у 5-6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Адміністрація, вчителі-предметники.

3.9. Продовжити впровадження у 7-8 класах циклу базового предметного навчання за Новим Державним стандартом базової середньої освіти.

Адміністрація, вчителі-предметники.

3.10. Організовувати освітній процес в безпечних умовах, викликаних військовою агресією РФ на території нашої держави; обирати безпечну форму освітнього процесу, активно застосовувати різні форми організації навчального процесу (за потребою).

Адміністрація, в разі потреби
3.11. Впроваджувати сучасні технології виховної роботи, зокрема національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції.

Класні керівники, вчитель основ здоров'я, педагог-організатор.
3.12. Постійно забезпечувати просвітницьку роботу з питань особистої безпеки.

Класні керівники, вчитель основ здоров'я, педагог-організатор, протягом року
3.13. Організовувати навчальну діяльність здобувачів освіти та способи побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання.

Адміністрація, вчителі-предметники, протягом року
3.14. Забезпечити позитивні психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

Класні керівники, вчитель основ здоров'я, педагог-організатор, протягом року

3.15. З метою реалізації нового змісту базової середньої освіти, Концепції НУШ працювати над вибудовою діяльнісного підходу в освітньому процесі як наскрізного.

Вчителі-предметники, протягом року
3.16. Спрямовувати освітній процес на розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь особистості, вчити застосовувати теоретичні знання на практиці, формувати здібності до самоосвіти і командної роботи, успішну інтеграцію в соціум і професійну самореалізацію в майбутньому.

Вчителі-предметники, протягом року
3.17. Організовувати навчальну та виховну роботу в парах і командах, що дозволяє кожній дитині стати активним учасником, а не пасивним спостерігачем.

Вчителі-предметники, протягом року
3.18. У взаємодії з дітьми забезпечувати постійну зміну і поєднання видів діяльності для того, щоб дитина була ментально включеною в освітній процес.

Вчителі-предметники, протягом року
3.19. Передбачити методичні заходи щодо впровадження діяльнісного підходу в освітній процес в планах роботи методичних об'єднань.

Голови МО

Результати голосування:

«ЗА» - 12;

«ПРОТИ» - 0;

УТРИМАЛИСЬ - 1

IV. СЛУХАЛИ:

Охрій Л.П., в.о. директора ліцею, яка повідомила, що з вересня 2024 року учні 10-11-х класів вивчали предмет «Захист України» 2 години на тиждень. Діти вивчають основи національної безпеки, управління дронами, домедичну допомогу, а також розумітимуть, чим кожен і кожна може бути

корисним/корисною в захисті країни. У Міністерстві освіти і науки вже розробили й затвердили нову навчальну програму “Захисту України”, яка описує оновлений зміст та ідею курсу. (ДОВІДКА та ПРЕЗЕНТАЦІЯ додається).

УХВАЛИЛИ:

4.1. Забезпечити вивчення предмету «Захист України» учнями 10-11 класів відповідно до оновленої модельної навчальної програми з «Захисту України» та методичних рекомендацій з вивчення предмету у 2025-2026 навчальному році.

4.2. Забезпечити рівень навчальних досягнень здобувачів освіти на рівні, не нижчому Державних стандартів.

Результати голосування:

«ЗА» - 12;

«ПРОТИ» - 0;

УТРИМАЛИСЬ - 1

V. СЛУХАЛИ:

Охрій Л.П., в.о. директора ліцею, з інформацією про те, що керівники закладів освіти та педагоги України тримають свій освітній фронт, продовжуючи працювати у важких умовах війни, формують унікальний педагогічний досвід, переосмислюють роль освіти, її ціннісні складники та беруть на себе новий рівень відповідальності.

Освітній процес укотре зазнає змін. У першу чергу більш актуальними стають питання безпечного простору та освітнього середовища для перебування учнів і працівників.

Створення безпечних умов для учнів та працівників є першочерговим завданням засновників і керівників шкіл. Міністерством освіти і науки України надані роз'яснення щодо підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану.

З огляду на зазначене Державна служба якості освіти звертає увагу засновників та керівників шкіл на створенні в закладах освіти безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану.

У першу чергу засновникам і керівникам закладів освіти потрібно:

- забезпечити облаштування безпечного простору у закладі (укриття, запасні виходи);

- здійснити превентивні заходи щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС).

Також керівникам закладів освіти доцільно розробити:

- шляхи евакуації учасників освітнього процесу (зокрема й до найближчого укриття, якщо таке не обладнане у школі);
- алгоритм дій працівників та учнів закладу освіти під час евакуації.

У закладі освіти проводити тренування учнів та працівників щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування у сховищі/укритті.

Учителям рекомендовано пройти навчання з надання першої невідкладної допомоги дітям (наприклад, тренінг “Перша допомагадітям. Тренінг для дитячих закладів”).

Необхідно звернути увагу на напрацюванні алгоритмів роботи з батьками у разі ймовірних надзвичайних ситуацій, дій школи за таких умов, зокрема проведення евакуації, комунікації з учасниками освітнього процесу, вмісту дитячого наплічника тощо.

Особливо актуальним для закладів освіти, що приймають дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, є перегляд антибулінгових політик, розроблення адаптаційних заходів для таких учнів.

Керівникам потрібно бути готовими за необхідності змінювати форми організації освітнього процесу та форми здобуття освіти. Досвід та практики попередніх років показали, що школи готові швидко переходити на онлайн-навчання. Тож варто продовжувати працювати в електронних журналах та з платформами, де розміщені навчальні матеріали.

Особливу увагу слід звернути на добір навчальних матеріалів та стратегії роботи з учнями під час уроків. Саме тому Державна служба якості освіти спільно з проєктом «Супровід урядових реформ в Україні» проводить тренінги «Вчитель та учень на онлайн-уроці».

Тренінг зорієнтований на практичні методичні поради вчителям щодо роботи з дітьми в умовах стресу:

- як планувати процес навчання та дистанційні уроки (календарно-тематичне планування);
 - як активізувати увагу дітей та мотивувати їх до навчання;
 - які завдання давати для самостійної роботи тощо.

Учителі опановують техніки чутливого підходу до вибору текстів для читання, тем обговорення через різний і часто травматичний досвід, який можуть мати діти (обстріли, втрата рідних, загибель батьків, батько на війні); добору стратегії взаємодії педагогів з учнями класу, зокрема з діти із посттравматичним стресовим розладом.

Має мод окласти максимум зусиль, щоб учні продовжували навчання в закладах освіти України. (ДОВІДКА та ПРЕЗЕНТАЦІЯ додається).

УХВАЛИЛИ:

5.1. Продовжити роботу із формування безпечного освітнього середовища закладу освіти, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в умовах очного, змішаного, дистанційного навчання та дії воєнного стану в країні.

5.2. Взяти до уваги та в роботу рекомендації щодо контролю освітнього простору та емоційного стану здобувача освіти під час дії воєнного стану.

5.3. Скорегувати анкети для проведення постійного моніторингу безпечності та комфортності освітнього середовища з урахуванням дистанційного навчання та дії воєнного стану. Провести опитування усіх учасників освітнього процесу та здійснити його аналіз.

5.4.Продовжити роботу класних керівників із формування вмінь і навичок щодо виявлення, протидії та попередження булінгу (цькування) з учасниками освітнього процесу.

5.5.Запланувати та провести заходи: для удосконалення набутих компетентностей щодо безпечності Інтернет простору (інтернет-розваг); для попередження впливу молодіжних субкультур на свідомість підлітка.

5.6.Активізувати роботу з питання національно-патріотичного виховання студентів, враховуючи можливості навчальних предметів та дисциплін.

Результати голосування:

«ЗА» - 12;

«ПРОТИ» - 0;

УТРИМАЛИСЬ - 1

VI. СЛУХАЛИ:

Охрій Л.П., в.о. директора ліцею, про актуальність проблеми освітніх втрат та перспективи їх подолання у закладі освіти.

Масштаби втрат у навчанні українських учнів можуть бути неймовірними через те, що четвертий рік поспіль школи не можуть забезпечувати нормальний перебіг освітнього процесу. Зокрема, дослідники зауважують, що з 2020 року й до сьогодні освітня система України постраждала значно серйозніше, ніж освітні системи більшості інших країн.

Проте наразі складно оцінити наслідки такого тривалого порушення освітнього процесу в Україні. З одного боку через те, що свого часу не було накопичено достатньо об'єктивних «доковідних» даних про якість вітчизняної освіти, а з іншого, — через неможливість проведення повноцінних освітніх вимірювань в умовах повномасштабної війни.

Війна в Україні значно ускладнила доступ учнів до освіти та сильно впливає на її якість. (ДОВІДКА та ПРЕЗЕНТАЦІЯ додається).

УХВАЛИЛИ:

6.1.Затвердити стратегічні напрями роботи педагогічного колективу, спрямовані на зменшення та подолання освітніх втрат і розривів, підвищення навчальних досягнень здобувачів освіти закладу у 2025-2026 навчальному році (далі – Стратегічні напрями роботи).

Стратегічні напрями роботи педагогічного колективу, спрямовані на зменшення та подолання освітніх втрат і розривів, підвищення навчальних досягнень здобувачів освіти закладу у 2025-2026 навчальному році:

1. Індивідуальна психологічна підтримка здобувачів освіти, підвищення їх мотивації до навчання, подолання стресу та тривожності, які виникають в умовах воєнного стану.

2. Психолого-емоційна підтримка всіх учасників освітнього процесу.

3. Організація навчання та підвищення кваліфікації вчителів щодо роботи з учнями по подоланню освітніх втрат.

4. Встановлення і підтримка тісного зв'язку педагогічних працівників з учнями (онлайн-консультування, спілкування у чатах, відеозв'язок) з метою

виявлення потреб і проблем кожного, їх ефективного вирішення, оцінювання навчальних досягнень; використання рефлексії на різних етапах уроків.

5. Забезпечення інтерактивності освітнього процесу, організації навчального часу для здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання (розклад уроків, консультацій, планування та ефективного використання часу для навчання).

6. Використання завдань діяльнісного спрямування та інтерактивних форм проведення завдань.

7. Інтеграція навчального матеріалу, впровадження міжпредметних зв'язків.

8. Надання вчителями рекомендацій та доступу до онлайн-ресурсів, які допомагають учням у засвоєння навчального матеріалу, використання застосунків, інфографіки.

9. Залучення батьків до процесу вирішення проблем, пов'язаних з освітніми втратами, надання їм ресурси для підтримки.

10. Оцінювання ефективності виконання програми подолання освітніх втрат та її коригування.

6.2. Дяченко Н.Я. та Охрій Л.П., заступникам директора, забезпечити організацію діяльності педагогічного колективу у 2025-2026 навчальному році відповідно до Стратегічних напрямів роботи.

Результати голосування:

«ЗА» - 12;

«ПРОТИ» - 0;

УТРИМАЛИСЬ - 0

VII. СЛУХАЛИ:

Охрій Л.П., в.о. директора ліцею, яка повідомила, що наказом Міністерства освіти і науки України №1093 від 02.08.2024 року затверджено Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, а також Лист Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2025 р. № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання».

У цих рекомендаціях окреслено підходи до оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 (далі – Державний стандарт).

Актуальність питання «Оцінювання обов'язкових результатів навчання за новим Державним стандартом базової середньої освіти» полягає в тому, що прийняття Концепції «Нова українська школа», законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», нового Державного стандарту базової середньої освіти зумовило перехід на компетентнісне спрямування освіти, на оновлення підходів до організації освітнього процесу та водночас і до оцінювання обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти. (ДОПОВІДЬ та ПРЕЗЕНТАЦІЯ додаються).

УХВАЛИЛИ:

7.1. Педагогічному колективу:

7.1.1. Інформувати учнів про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання, які оприлюднені у закладі освіти.

7.1.2. Застосовувати систему оцінювання результатів навчання учнів, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу.

7.1.3. Створювати умови для того, щоб оцінювання результатів навчання учнів було справедливим, неупередженим, об'єктивним, доброчесним.

7.1.4. Систематично відстежувати результати навчання кожного учня здійснювати аналіз та надавати йому (за потреби) підтримку в навчанні.

7.1.5. Упроваджувати систему формульовального оцінювання, відстежувати особистісний поступ учнів, формувати у них позитивну самооцінку, відзначати досягнення, підтримувати бажання навчатися, запобігати побоюванням помилитися.

7.1.6. Формувати в учнів відповідальне ставлення до процесу навчання, відповідальність за результати свого навчання, здатність досамооцінювання, використовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання.

7.2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кухаренко В.О., головам МО розробити систему заходів методичної роботи, зорієнтоване на визначення базових форм та інструментів поточного, формульовального й підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів із певної освітньої галузі / предмета.

Результати голосування:

«ЗА» - 12;

«ПРОТИ» - 0;

УТРИМАЛИСЬ - 0

VIII. СЛУХАЛИ:

Охрій Л.П., в.о. директора ліцею, яка розповіла про заходи захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуації, які організовані відповідно до Законів України «Про освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затверджений Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ (із змінами), методичних рекомендацій «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації».

ВИСТУПИЛИ:

Класний керівник 9 класу Кравчина М.М., яка зауважила, щопід час сигналу оповіщення «Увага всім» «Повітряна тривога» всі йдуть в укриття.

Заступник директора з НВР Дяченко Н.Я, яка запропонувала присутнім для обговорення алгоритми дій педагогічних працівників у разі сигналу оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога».

УХВАЛИЛИ:

8.1. Педагогічним працівникам закладу освіти:

8.1.1. Чітко дотримуватися Алгоритмів дій за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога».

Упродовж 2025-2026н.р.

8.1.2. Під час сигналу оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога» перейти до укриттів

Упродовж 2025-2026н.р.

Результати голосування:

«ЗА» - 12;

«ПРОТИ» - 0;

УТРИМАЛИСЬ - 0

ІХ. СЛУХАЛИ:

Охрій Л.П., в.о. директора ліцею, яка розповіла, що з вересня 2025 року продовжується впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (далі - Державний стандарт), відповідно учні 8-их класів НУШ закладів загальної середньої освіти переходять на нову модель навчання в 2025-2026навчальному році. Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа». Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов'язкових результатів навчання учнів є освітня програма закладу загальної середньої освіти.

Запропонувала погодити перелік модельних навчальних програм для викладання предметів базового циклу в 5-8-их класів НУШ у 2025-2026н.р.:

ІСТУПІНЬ

Предмет	Програма
5 клас	
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.), рекомендована Міністерством

	освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Зарубіжнелітература	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти ((автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти ((автори Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Коршевніук Т.В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Вчимося жити разом	Модельна навчально програма «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)

Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчально програма «Вступ до історії та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інформатика	Модельна навчально програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Технології	Модельна навчально програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчально програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс» для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Фізична культура	Модельна навчально програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти ((автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інш.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
6 клас	
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.), рекомендована Міністерством

	освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти ((автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти ((автори Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Коршевніук Т.В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич

	О.Л.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Вчимося жити разом	Модельна навчальна програма «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інш.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
7 клас	

Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 24.07.2023 р №883)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року № 1466)
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)

Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001)
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Серова Г. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гащак В. М.) «Рекомендовано

	Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 грудня 2023 року № 1575)
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883
Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
8 клас	
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 24.07.2023 р №883)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної

	середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року № 1466)
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ

	Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001)
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Сєрова Г. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гащак В. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 грудня 2023 року № 1575)
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)

Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883
Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Підприємництво і фінансова грамотність	Модельна навчальна програма «Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2023 року No 1449)

ВИСТУПИЛИ:

Ляшенко М.О., керівник ШМОприродничо-математичного циклу, яка запропонувала для розгляду навчальні програми з математики, інформатики, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», географії, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та. добробут», розроблені на основі модельних програм учителями-предметниками.

Устименко І.С., керівник ШМО суспільно-гуманітарного циклу, яка презентувала навчальні програми з української мови, української літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, інтегрованого курсу «Вступ до історії України», фізичної культури, інтегрованого курсу «Мистецтво» (образотворче та музичне мистецтво), розроблені на основі модельних програм учителями-предметниками.

УХВАЛИЛИ:

9.1. Затвердити навчальні програми для 5-их класів НУШ з математики, української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, інформатики, інтегрованого курсу «Вступ до історії України», курсу «Пізнаємо природу», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», з інтегрованого курсу «Технології», фізичної культури, інтегрованого курсу «Мистецтво», які розроблені на основі модельних навчальних програм.

9.2. Затвердити навчальні програми для 6-их класів НУШ з математики, української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, інформатики, інтегрованого курсу «Вступ до історії України», «Пізнаємо природу», географії, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», з інтегрованого курсу «Технології», фізичної культури, інтегрованого курсу «Мистецтво», які розроблені на основі модельних навчальних програм.

9.3. Затвердити навчальні програми для 7-их класів НУШ з математики (алгебри та геометрії), української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, інформатики, історії України, всесвітньої історії, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», фізики, хімії, біології, географії, з інтегрованого курсу «Технології», фізичної культури, інтегрованого курсу «Мистецтво», які розроблені на основі модельних навчальних програм.

9.4. Затвердити навчальні програми для 8-их класів НУШ з математики (алгебри та геометрії), української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, інформатики, історії України, всесвітньої історії, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», фізики, хімії, біології, географії, з інтегрованого курсу «Технології», фізичної культури, інтегрованого курсу «Мистецтво», курсу «Підприємництво та фінансова грамотність», які розроблені на основі модельних навчальних програм.

9.5. Учителям-предметникам, які працюють над впровадженням Державного стандарту базової середньої освіти у 5-8 класах НУШ:

9.5.1. Повторно працювати Наказ Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 Р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»

до 31.08.2025

9.5.2. . Опрацювати Лист МОН України від 11.08.2023 р. 1/11938-23 щодо особливостей організації освітнього процесу у 7-9 х класах в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

9.5.3. Повторно опрацювати Лист Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2025 р. № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»

до 31.08.2025

9.5.4. Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти протягом вересня-жовтня 2025-2026н.р. здійснювати оцінювання учнів 5 класу вербально, листопада-грудня - з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначати цифрами від 1 до 12.

упродовж I семестру 2025-2026н.р.

9.5.5. У II семестрі 2025-2026н.р. оцінювання результатів навчання учнів 5 класу здійснювати з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначати цифрами від 1 до 12.

упродовж II семестру 2025-2026н.р.

9.5.6. Під час виставлення річного оцінювання перевагу надавати результатам II семестру 2025-2026н.р.

9.5.7. З метою формування в учнів 5-8-их класів вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання широко використовувати формувальне оцінювання.

постійно

9.6. Заступнику директора з НВР Охрій Л.П.:

9.6.1. Вжити заходів щодо вибору освітніх програм з урахуванням особливостей викладання предметів у новому навчальному році, реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

9.6.2. Тримати на постійному контролі підвищення кваліфікації новопризначених педагогічних працівників, які викладатимуть у 5-8-их класах НУШ.

постійно

9.6.3. Провести інструктивно-методичну нараду з учителями, що викладатимуть у 8-их класах, щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.

06.09.2025

Результати голосування:

«ЗА» - 12;

«ПРОТИ» - 0;

УТРИМАЛИСЬ - 0

Х. СЛУХАЛИ:

Кухаренко В.О., яка ознайомила присутніх з інструктивно-методичними Рекомендаціям щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів закладах загальної середньої освіти у 2025-2026 навчальному році.

УХВАЛИЛИ:

10.1. Класним керівникам 1-4 класів:

10.1.1.. Здійснювати формувальне та підсумкове оцінювання відповідно до пункту 28 Державного стандарту.

Упродовж 2025-2026 н.р.

10.1.2. Оформлювати результати підсумкового оцінювання на предметних сторінках, відповідно до зразка Додаток 4, Наказу МОН від 13.07.21 р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО».

10.1.3. Фіксувати всі види перевірок та здійснювати їх оцінювання в електронному журналі відповідно до методичних рекомендацій 2025-2026 н.р.

Упродовж 2025-2026 н.р.

10.1.4. Затвердити структуру Свідоцтва досягнень учнів 1-2, 3-4 класів, відповідно до зразка додатку 3, 4 Наказу МОН від 13.07.21 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО».

Результати голосування:

«ЗА» - 12;

«ПРОТИ» - 0;

УТРИМАЛИСЬ - 0

ХІ. СЛУХАЛИ:

Охрій Л.П., в.о. директора ліцею, яка презентувала проєкт Освітньої програми закладу на 2025-2026 н.р. та зазначила, що Освітня програма закладу наскрізна, включає в себе освітні програми початкової ланки (1-4 класи) та II ступеня (5-6 НУШ, 7-8 класи НУШ, 9 клас) та III ступеня (10-11 клас)

УХВАЛИЛИ:

11.1. Схвалити Освітню програму КЗ «Новомажарівський ліцей» на 2025-2026 н.р.

11.2. Педагогічному колективу забезпечити виконання Освітньої програми закладу на 2025-2026 н.р.

Упродовж 2025-2026 н.р.

11.3. Заслухати питання про виконання Освітньої програми на підсумковому засіданні педагогічної ради.

червень 2026 року

Результати голосування:

«ЗА» - 12;

«ПРОТИ» - 0;

УТРИМАЛИСЬ - 0

ХІІ. СЛУХАЛИ:

Охрій Л.П., в.о. директора ліцею, яка ознайомила присутніх з проєктом Плану роботи закладу на 2025-2026 н.р. та зазначила, що План роботи закладу складений на основі Абетки директора, розділи плану відповідають пріоритетним напрямкам роботи закладу.

УХВАЛИЛИ:

12.1. Схвалити План роботи КЗ «Новомажарівський ліцей» на 2025-2026 навчальний рік.

12.2. Педагогічному колективу забезпечити виконання заходів Плану роботи закладу 2025-2026 н.р.

Результати голосування:

«ЗА» - 12;

«ПРОТИ» - 0;

УТРИМАЛИСЬ - 0

ХІІІ. СЛУХАЛИ:

Охрій Л.П., в.о. директора ліцею, яка ознайомила з освітніми платформами та закладами вищої освіти, які мають ліцензію для проходження на їх базі курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками.

УХВАЛИЛИ:

13.1. Визнавати чинними документи про підвищення кваліфікації на базі наступних установ: Комунального вищого навчального закладу «ХАНО», ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, ХНУ ім. Каразіна, ПНПУ ім. Короленка, Національної освітньої платформи "Рух Освіта", СПК ІППО, МП «Світ філолога», ТОВ «На урок», «Ранок», «ДІЯ.ОСВІТА», «PROMETHEUS», ГО "Освіторія", «Інститут модернізації змісту освіти», «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», ГО "Піфагор", «Я і моя школа», «formula», «Українська федерація "Спорт заради розвитку", «Дитячий фонд ООН(ЮНІСЕФ) в Україні», «НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ УКРАЇНОЗНАВСТВА», «Освіта України», «Оріон», «Асоціація саперів України», "Освіта" Видавничий дім», «Генезум», «Академія ITSLEP», «GoGlobal».

XIV. СЛУХАЛИ:

Охрій Л.П., в.о. директора ліцею, яка зупинилася на головних аспектах організації освітнього процесу в 2025-2026 н.р. та запропонувала для розгляду:

- структуру навчального року та його тривалість;
- модель організації освітнього процесу на 1 семестр 2025-2026 н.р. з 01.09.2025 року, яка передбачає змішане навчання;
- ухвалення платформи для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;
- розклад навчальних занять 1-11 класів;
- розкладу дзвінків під час освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.
- оцінювання предметів художньо-естетичного циклу та фізичної культури.
- електронний документообіг.

ВИСТУПИЛИ:

Устименко І.С., яка повідомила, що предмети художньо-естетичного циклу, а також фізична культура будуть оцінюватися за «12»-бальною шкалою.

УХВАЛИЛИ:

14.1. Схвалити структуру і тривалість 2025-2026 навчального року:

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – з 01 вересня по 27 грудня 2025 року,

ІІ семестр – з 12 січня по 29 травня 2026 року.

Відповідно до пункту 4 статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» тривалість канікул протягом навчального року не може бути менше 30 календарних днів. Упродовж 2025/2026 навчального року для учнів орієнтовно будуть проводитись канікули:

- осінні – з 26 жовтня по 02 листопада 2025 року (8 днів);
- зимові – з 28 грудня 2025 року по 1 січня 2026 року (15 днів);

- весняні – 22 березня по 29 березня 2026 року (8 днів).

Тривалість навчального року – 175 навчальних днів.

Загальна тривалість канікул впродовж навчального року – 31 календарний день.

14.2. Залишити право за рішенням педагогічної ради вносити зміни в структуру навчального 2025-2026 навчального у разі змін чинного державного законодавства чи надзвичайних ситуацій природного чи воєнного характеру.

за потреби

14.3. Схвалити Модель організації освітнього процесу на I семестр 2025-2026 н.р. з 01.09.2025 року.

14.4. Залишити за педагогічною радою право вносити зміни в Модель організації освітнього процесу відповідно до змін воєнного стану, безпекової ситуації в регіоні, епідеміологічної ситуації чи інших важливих чинників.

за потреби

14.5. Організувати для учнів 5-11 класів освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

13.6. Схвалити розклад навчальних занять для учнів 1-11 класів на 2025-2026 н.р.

14.7. Схвалити розклад дзвінків під час освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

14.8. Під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, врахувавши Державні санітарні правила та норми, що регламентують проведення навчальних занять використанням комп'ютерної техніки тривалість уроку – 30 хвилин.

14.9. Рекомендувати учителям-предметникам художньо-естетичного циклу (фізична культура, трудове навчання, мистецтво):

14.9.1. Здійснювати оцінювання учнів 5-9 класів у 2025-2026 н.р. за 12-бальною шкалою.

упродовж 2025-2026 н.р.

14.10. Заступнику директора з НВР Дяченко Н.Я. забезпечити контроль ведення електронних класних журналів на порталі «Всеосвіта»

Упродовж 2025-2026 н.р.

14.11. У зв'язку з виробничою необхідністю з 01.09.2025 року організувати для учнів 1-11 класів освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

14.12. Класним керівникам, учителям-предметникам. суворо дотримуватися Алгоритму дій педагогічних працівників закладу у разі сигналу оповіщення «Повітряна тривога», затвердженого наказом директора.

XV. СЛУХАЛИ:

Охрій Л.П., в.о. директора ліцею, яка повідомила, що на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної

середньої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року N 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року N 955) Зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за N 852/33823, керуючись розділом II Екстернатна форма здобуття освіти (екстернат) Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти Розділ II п.1 підпункти 1,2,3, відповідно до заяви Гергеля Сергія Семеновича та особистих документів, з метою забезпечення права громадян України на отримання повної загальної середньої освіти в КЗ «Новомажарівський ліцей» потрібно організувати екстернатну форму навчання.

УХВАЛИЛИ:

15.1.Організувати для учня 11 класу Гергеля Сергія Семеновича здобуття освіти за індивідуальною формою навчання – екстернату з 01.09.2025 року.

15.2. Підготувати усі необхідні документи щодо здобуття учнями освіти на індивідуальній (екстернатній) формі навчання.

Голова

Лілія ОХРІЙ

Секретар

Алла ЗАВАДА

Додаток 1
до протоколу засідання
педагогічної ради учителів
КЗ «Новомажарівський ліцей»
від 28.08.2025 № 1

СПИСОК
присутніх педагогічних працівників КЗ «Новомажарівський ліцей»
Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської
області

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	Посада
1	Охрій Лілія Павлівна	В.о. директора
2	Дяченко Наталія Яківна	ЗДНВР
3	Завада Алла Андріївна	Вчитель зарубіжної літератури
4	Висоцька Ірина Володимирівна	Вчитель математики
5	Кравчина Марія Миколаївна	Вчитель англійської мови
6	Кухаренко Валентина Олексіївна	Вчитель початкових класів
7	Ляшенко Марина Олександрівна	Вчитель математики
8	Перекупка Вікторія Олександрівна	Вчитель поч. класів
9	Пересада Олена Вікторівна	Вчитель фіз.культури
10	Полбінцева Каріна Русланівна	Педагог-організатор
11	Устименко Ірина Сергіївна	Вчитель історії та географії
12	Шишацька Алла Валеріївна	Вчитель поч. класів