

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
комунального закладу
«Новомажарівський ліцей»
Зачепилівської селищної ради
Красноградського району
Харківської області протокол
№ ____ від 09.06.2023
Голова педагогічної ради
_____ Алла ЗАВАДА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу освіти,
молоді та спорту
Зачепилівської селищної ради
Красноградського району
Харківської області
_____ Олександр ЗЕЛЕНСЬКИЙ
«_____» _____ 2023

Стратегія розвитку

Комунального закладу

«Новомажарівський ліцей»

Зачепилівської селищної ради

Красноградського району

Харківської області

на 2023-2027 роки



ЗМІСТ

ВСТУП

ПАСПОРТ

РОЗДІЛ І. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2023-2027 РОКИ

1.1. Цінності, місія, візія, мета, завдання закладу освіти.

1.2. Стратегічні цілі розвитку.

1.2.1. Освітня та виховна складова.

1.2.2. Методична складова.

1.2.3. Система збереження і зміцнення здоров'я учня та вчителя.

1.2.4. Матеріально-технічна складова.

1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.

РОЗДІЛ ІІ. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІШНЬОШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

2. 1. Напрямок: Освітнє середовище.

2.1.1. Проект «Сучасний освітній простір».

2.1.2. Проект «Управління конфліктами в закладі освіти та шляхи їх подолання».

2.1.3. Проект «Стоп булінг».

2.1.4. Проект «Обдарованість».

2.2. Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти.

2.2.1. Проект «Формувальне оцінювання».

2.2.2. Проект «Нова українська школа – основа успіху в житті»

2.3. Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників

2.3.1. Проект «Я – педагог»

2.4. Напрямок «Управлінські процеси»

2.4.1. Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

2.4.2. Проект «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»

2.4.3. Проект «Сучасний учитель – лідер освіти»

РОЗДІЛ ІІІ. ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ НА 2023-2027 РОКИ

3.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу.

3.2. Мережа класів та контингентів учнів.

3.3. Кадровий склад.

3.4. Атестація та курсова перепідготовка педагогічних працівників.

3.5. План-графік вивчення системи роботи педагогічних працівників, щодо викладання навчальних предметів.

3.6. Графік вивчення стану формування системи цінностей особистості.

3.7. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності.

РОЗДІЛ ІV. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ВСТУП

Освіта сьогодні – це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно компетентісно орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядаються як компетентність, характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг. Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

ПАСПОРТ

Назва	Стратегія розвитку Комунального закладу «Новомажарівський ліцей» Зачепилівської селищної ради Красноградського району Харківської області на 2023-2027 роки
Тип	Стратегія розвитку закладу освіти
Адреса	Харківська область, Красноградський район, с.Нове Мажарове, вул. Центральна, буд. 12
Керівник	Завада Алла Андріївна, директор ліцею
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням освітньої реформи в Україні
Нормативно-правова база	Конституція України; Закон України «Про освіту»; Закон України «Про повну загальну середню освіту»; Конвенція ООН про права дитини; Концепція національно-патріотичного виховання; Статут КЗ «Новомажарівський ліцей» Зачепилівської селищної ради Красноградського району Харківської області
Мета	Створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації та створення такого середовища в школі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал. Освіта в нашому закладі буде зосереджуватись на дитині, а не на академічних знаннях, для цього вчитель підтримуватиме і розвиватиме потенціал кожного учня. Відповідно до цього, на уроках діти не стільки готуватимуться до далекого майбутнього життя, а житимуть ним зараз, тобто навчання має бути максимально наближеним до умов сучасного швидкоплинного життя.
Завдання	1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних,

	творчих і фізичних здібностей; формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей; 2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству. 3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. 4. Самостійність ліцею у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіри між учасниками педагогічної діяльності. 5. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень. 6. Демократизм і гуманізм освітнього процесу. 7. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти. 8. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів. 9. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я. 10. Створення чіткої інноваційної системи гуманітарної освіти. 11. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи ліцею. 12. Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.
Термін реалізації	2023-2027 роки.
Етапи реалізації	1. Концептуально-організаційний (2023 рік). 2. Реалізація проблеми (2024 рік). 3. Набуття досвіду (2025-2026 роки). 4. Узагальнення результатів (2027 рік)
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних коштів.
Структура	ВСТУП ПАСПОРТ

	РОЗДІЛ I. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2023-2027 РОКИ 1.1. Цінності, місія, візія, мета, завдання закладу освіти. 1.2. Стратегічні цілі розвитку. 1.2.1. Освітня та виховна складова. 1.2.2. Методична складова. 1.2.3. Система збереження і зміцнення здоров'я учня та вчителя. 1.2.4. Матеріально-технічна складова. 1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку. РОЗДІЛ II. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІШНЬОШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ 2. 1. Напрямок: Освітнє середовище. 2.1.1. Проєкт «Сучасний освітній простір». 2.1.2. Проєкт «Управління конфліктами в закладі освіти та шляхи їх подолання». 2.1.3. Проєкт «Стоп булінг». 2.1.4. Проєкт «Обдарованість». 2.2. Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти. 2.2.1. Проєкт «Формувальне оцінювання». 2.2.2. Проєкт «Нова українська школа – основа успіху в житті» 2.3. Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників 2.3.1. Проєкт «Я – педагог» 2.4. Напрямок «Управлінські процеси» 2.4.1. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу» 2.4.2. Проєкт «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти» 2.4.3. Проєкт «Сучасний учитель – лідер освіти» РОЗДІЛ III. ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ НА 2023-2027 РОКИ 3.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу. 3.2. Мережа класів та контингентів учнів. 3.3. Кадровий склад. 3.4. Атестація та курсова перепідготовка педагогічних працівників. 3.5. План-графік вивчення стану викладання предметів. 3.6. Графік вивчення стану формування системи цінностей особистості. 3.7. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності. РОЗДІЛ IV. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
Проєкти	1. «Сучасний освітній простір». 2. «Управління конфліктами

	в закладі освіти та шляхи їх подолання». 3. «Стоп булінг». 4. «Обдарованість». 5. «Формувальне оцінювання». 6.«Нова українська школа – основа успіху в житті.» 7. «Я – педагог». 8. «Кадрове забезпечення освітнього процесу». 9. «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти». 10. «Сучасний учитель – лідер освіти»
Очікувані результати	Удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності ліцею на найближчі 2023-2027 роки.
Показники ефективності	Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад. Зростання позитивного іміджу освітнього закладу та його конкурентноздатності на ринку освітніх послуг. Розширення ділових партнерських зв'язків між закладами освіти як України, так і інших країн.
Контроль, корекція та оцінювання	Системний моніторинг реалізації розвитку Стратегії.

РОЗДІЛ І. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2023-2027 РОКИ

1.1. Цінності, місія, візія, мета, завдання закладу освіти

Головним своїм девізом КЗ «Новомажарівський ліцей» вважає висловлювання:

«Змінюємось! Інакше перестанемо існувати»

Головні цінності педагогічного колективу —

- Дитиноцентризм
- Добročесність
- Довіра
- Командність та співпраця
- Відповідальність
- Професіоналізм
- Ефективність
- Повага
- Інноваційність
- Інтегрованість
- Всебічний розвиток
- Толерантність
- Висока комунікативність
- Творча активність.

Основний принцип педагогічного процесу закладу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Місія закладу — різнобічний і гармонійний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу та підвищення освітнього рівня українця майбутнього.

Взаємодія учасників освітнього процесу, побудована на основі спільних цінностей та співпраці, сприятиме розвитку життєвих компетентностей та соціалізації учнів.

Спрямованість освітнього процесу на формування здобувача освіти як компетентної, соціально-інтегрованої та мобільної особистості, випускника креативного, здатного до критичного мислення й ухвалення відповідальних рішень.

Підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками, відповідальності за свою професійну діяльність.

Візія закладу - це дитиноцентричний заклад, де кожен учень розвивається і натхненно навчається для життя;

сучасний простір, що об'єднує однодумців (учнів, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;

місце, де зростають успішні учні — майбутні лідери, архітектори позитивних змін з великим українським серцем;

територія довіри та можливостей для постійного розвитку учнів, батьків, учителів;

ефективні вчителі-новатори, що володіють сучасними методами навчання та втілюють прогресивні ідеї;

флагман та рушій освітніх інновацій України;

створення комфортного освітнього середовища для навчання і виховання сучасної людини здатної бути конкурентоспроможною в сучасному світі;

формування позитивного іміджу школи в соціумі.

Основна мета діяльності КЗ «Новомажарівський ліцей» - створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації та створення такого середовища в школі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Освіта в нашому закладі буде зосереджуватись на дитині, а не на академічних знаннях, для цього вчитель підтримуватиме і розвиватиме потенціал кожного учня. Відповідно до цього, на уроках діти не стільки готуватимуться до далекого майбутнього життя, а житимуть ним зараз, тобто навчання має бути максимально наближеним до умов сучасного швидкоплинного життя.

Завдання, які ставить перед собою КЗ «Новомажарівський ліцей»:

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей;

2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

4.Самостійність ліцею у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності.

5. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.

6. Демократизм і гуманізм освітнього процесу.

7. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.

8. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.

9. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.

10. Створення чіткої інноваційної системи гуманітарної освіти.

11. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи ліцею.

12. Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку ліцею будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі 2023-2027 роки.

1.2. Стратегічні цілі розвитку

1.2.1. Освітня та виховна складова

Освітня

- Забезпечення роботи закладу освіти відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, ліцею в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій.

- Продовження виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту ліцею в повному обсязі і високоякісно, забезпечення її випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.

- Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.

- Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;

- Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.

- Утвердження закладу освіти, як ліцею, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.

- Створення в ліцеї єдиного освітнього інформаційного центру

- Створення належних умов для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.

- Розвиток комунікативних навичок учнів у володінні іноземними мовами;

- Включення в міжнародні освітні проекти та гранти.

- Налагодження мережових взаємодій з іншими закладами освіти, розвиток ліцею як відкритої освітньої системи.

Виховна

- Формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.
- Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.
- Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у освітньому процесі.
- Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.
- Продовження впровадження екологічної програми «Зелена планета» з метою створення здорового простору навколишнього середовища.
- Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

1.2.2. Методична складова

- Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.
- Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.
- Вивчення якості забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.
- Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.
- Стабілізація стосунків в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями.
- Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності закладу освіти;
- Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

1.2.3. Система збереження і зміцнення здоров'я учня та вчителя

- Забезпечення виконання освітньої програми розвитку «Школа здоров'я» з метою формування у дітей позитивного відношення до здорового способу життя.
- Створення в закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
- Сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я.
- Забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.
- Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
- Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії ліцею, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

1.2.4. Матеріально-технічна складова

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку ліцею джерелами фінансування є державні кошти та кошти внутрішньодержавних та зовнішніх грантів.

Рік	Заплановані роботи
2022-2023	Поточний ремонт закладу. Поточний ремонт кабінету директора та класних кімнат, заміна світильників на світлодіодні. Оформлення 5 класу Нової української школи.
2023-2024	Поточний ремонт закладу. Заливка відмостки будівлі ліцею. Заміна світильників на світлодіодні. Поточний ремонт кабінету української мови та 2 класу. Оформлення 6 класу Нової української школи.
2024-2025	Поточний ремонт закладу. Капітальний ремонт котельні та ганку. Оформлення 7 класу Нової української школи.
2025-2026	Поточний ремонт закладу. Поточний ремонт сходових клітин. Оформлення 8 класу Нової української школи.
2026-2027	Поточний ремонт закладу. Створення зони відпочинку на подвір'ї ліцею. Оформлення 9 класу Нової української школи.

1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку

Підготовка Стратегії розвитку Комунального закладу «Новомажарівський ліцей» Зачепилівської селищної ради Красноградського району Харківської області (Далі - КЗ «Новомажарівський ліцей») на 2023-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

РОЗДІЛ II. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІШНЬОШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

2.1. Напрямок «Освітнє середовище»

2.1.1. Проєкт «Сучасний освітній простір»

Мета проєкту: новий освітній простір – це значуща складова сучасного освітнього середовища. Інтер'єр та облаштування приміщень закладу формуються насамперед заради розвитку учнів. Добре облаштований простір створює можливості для різноманітних форм навчальної діяльності, забезпечує сприятливу емоційну атмосферу, мотивує та налаштовує на продуктивну роботу.

Завдання проєкту:

- створення сучасного освітнього середовища, зокрема багатофункціональних гнучких просторів, що сприяють різним формам роботи, мотивують до навчання.

- переоблаштування приміщень відповідно до санітарно- гігієнічних та естетичних вимог, створення сприятливих і комфортних умов для організації освітнього процесу.

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу;

- поліпшення умов експлуатації та утримання приміщень закладу;

Пріоритети проєкту:

- виконання заходів щодо модернізації матеріально-технічної й навчально-інформаційної бази закладу.

Вирішення завдань проєкту забезпечуватиметься шляхом:

- капітального ремонту приміщень, фасаду, ганку;

- оновлення приміщень закладу;

- забезпечення участі учасників освітнього процесу кв онкурсах щодо дизайну приміщень;

- створення мережі хабів.

Очікувані результати:

- створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог.

- оновлення навчальної та матеріально-технічної баз закладу.

2.1.2. Проєкт «Управління конфліктами в закладі освіти та шляхи їх подолання»

Мета проєкту: створення сприятливого мікроклімату в закладі.

Завдання проєкту:

- навчити всіх учасників освітнього процесу знаходити ефективні шляхи вирішення конфліктних ситуацій.

- проаналізувати причини та динаміку розвитку конфліктів в закладі освіти;

- виявити основні моделі поведінки учасників освітнього процесу в умовах конфлікту;

- опрацювати методи врегулювання конфліктів.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проекту
І етап – визначення рівня конфліктності в колективах (педагогічному, учнівських)				
1	Діагностика рівня конфліктності між педагогами	2023 вересень-жовтень	Педагог організатор	
2	Діагностика рівня конфліктності між педагогами - адміністрацією	2023 жовтень	Педагог-організатор	
3	Діагностика рівня конфліктності між педагогами - батьками	2023 вересень-жовтень	Педагог-організатор	
4	Діагностика рівня конфліктності між учнями	2023 жовтень - листопад	класні керівники	
5	Діагностика рівня конфліктності між учнями - вчителями	2023 жовтень - листопад	Заступник директора з НВР, класні керівники	
ІІ етап - методи швидкого реагування на конфлікти				
1.	Створення шкільної служби медіації	2023 вересень	Заступник директора з НВР	
2.	Проведення бесід-зустрічей вчителі - батьки (при виникненню конфліктів)	За потребою	Адміністрація	
3.	Проведення семінарів та майстер – класів із залученням спеціалістів з конфліктології.	2023-2027 роки	Адміністрація	
ІІ етап - ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ				
1	Проведення педагогічної ради щодо шляхів вирішення конфліктів	2023 грудень	Заступник директора з НВР, класні керівники	
2.	Робота щодо підтримання позитивного психологічного мікроклімату в колективі	2023-2027 роки	Адміністрація	
3.	Пошук спільних	2023-2027 роки	Адміністрація	

	цінностей. Заходи на підтримку спільних цінностей.			
4.	Аналіз існуючих традицій та впровадження нових	2023-2027 роки	Педагогічний колектив	
5.	Наставницька робота з педагогами, які прийшли в заклад, допомога в швидкій адаптації	2023-2027 роки	Адміністрація, педагогічний колектив	
6.	Діагностика рівня конфліктності в учнівських колективах	Постійно	Класні керівники	
7.	Розробка пам'ятки для класних керівників «Алгоритм дій при виникненні конфліктної ситуації»	2023 жовтень	Заступник директора з НВР	
9.	Проведення воркшопу «Стилі поведінки в конфліктах»	2023 листопад	Заступник директора з НВР	
10.	Проведення в учнівських колективах заходів, які вчить знаходити шляхи вирішення конфліктних ситуацій	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР, класні керівники	
11.	Проведення зустрічей з батьками окремих класних колективів з порадами щодо ефективних шляхів вирішення конфліктних ситуацій	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР, класні керівники	

Очікувані результати:
зниження рівня конфліктності між усіма учасниками освітнього процесу;
сприятливий мікроклімат в закладі;
сталий колектив;
позитивний імідж закладу.

2.1.3. Проєкт «Стоп булінг»

Проєкт «Стоп булінг» – попередження і профілактика випадків цькування серед дітей у закладі освіти, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

Мета проєкту:

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;

- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля, поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проєкту серед учнів, батьків та громадськості.

Завдання проєкту:

- превенція негативних явищ серед підлітків;
- пропагування здорового способу життя серед підлітків;
- попередження ускладнення уже наявних проблем;
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату у ліцеї.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР, класні керівники	
2	Проведення місячника «Правового виховання» та правових знань	2023 рік	Заступник директора з НВР, класні керівники	
3	Проведення обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР, класні керівники, педагог-організатор	
4	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	2023-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
5	Проведення моніторингів ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та	Постійно	Заступник директора з НВР	

	учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності			
6	Доведення до відома всіх класних керівників наказу МОН України № 844 від 25.12.2006 «Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми», Комплексний міжвідомчий план заходів із питань координації дій щодо попередження насильства в сім'ї.	2023 вересень	Заступник директора з НВР	
7	Забезпечення неухильного виконання педагогічними працівниками Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	2023- 2027 роки	Педагог- організатор, класні керівники	
8	У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайне надавання інформації відповідним правоохоронним органам	2023- 2027 роки	Педагог- організатор, класні керівники	
9	Розробка та проведення циклу заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини	2023- 2027 роки	Педагог- організатор, класні керівники	
10	Формування навичкок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	2023- 2027 роки	Педагог- організатор, класні керівники	
11	Проведення соціально- психологічних досліджень	2023- 2027 роки	Педагог- організатор,	

	серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробка рекомендацій для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх			
12	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.	2023-2027 роки	Педагог-організатор,	
13	При необхідності надавання постраждалим від насильства в сім'ї соціально-педагогічних, інформаційних послуг	2023-2027 роки	Педагог-організатор,	
14	Надавання практичної допомоги у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства	2023-2027 роки	Педагог-організатор,	
15	Забезпечення раннього виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	2023-2027 роки	Педагог-організатор,	
16	Проведення з учнями бесід, круглих столів «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; «Насильство в сім'ї та як його уникнути»	2023-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
17	Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2023-2027 роки	Педагог-організатор,	
18	Популяризування заходів з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу	2023-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
19	Розробка індивідуального	2023-	Педагог-	

	плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	2027 роки	організатор, класні керівники	
20	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	2023-2027 роки	Педагог-організатор	
21	Проведення Всеукраїнського тижня права	2023-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники, учитель правознавства	
22	Активізація роботи на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	2023-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
23	Організація контролю за відвідуванням учнями	2023-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	
24	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2023-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	
25	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	2023 рік	Голова МО класних керівників	
26	Розміщення на інформаційному стенді номерів телефону гарячої лінії протидії булінгу	2023-2027 роки	Педагог-організатор	
27	Проведення батьківських зустрічей батьків учнів 1-4, 5-7, 8-9 кл. на тему: «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	2023-2027 роки	Класні керівники	
28	Години відвертого	2023-	Педагог-	

	спілкування за участю представників ювінальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	2027 роки	організатор,	
29	Заняття шкільної ради старшокласників на тему «Не допускай насилля над ближнім»	2023-2027 роки	Педагог-організатор,	
30	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильних до суїцидальних тенденцій	2023-2027 роки	Педагог-організатор,	

Очікувані результати:

- збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;
- розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;
- збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.

2.1.4. Проєкт «Обдарованість»

Мета проєкту: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	До 01.10 щороку	Класні керівники	
2	Систематичне поповнення шкільного інформаційного банку даних про: - інтелектуально-обдарованих дітей; - творчо-обдарованих дітей; - спортивно-обдарованих дітей; - технічно-обдарованих дітей тощо	До 01.10 щороку	Заступник директора з НВР, класні керівники	
3	Здійснення інформаційно-педагогічного супроводу	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР,	

	обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»		вчителі-наставники	
4	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація школи	
5	Поновлення методичними рекомендаціями науково-методичної бази даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	До 15.09 кожного року	Педагог - організатор	
6	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2023-2027 роки	Педагоги, класні керівники	
7	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей.	Постійно	Керівники МО	
8	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу на засіданнях МО під час участі в педагогічних семінарах	2 рази на рік	Керівники МО, педагог-організатор	
9	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	Адміністрація	

10	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень кожного року	Адміністрація	
11	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад	Постійно	Вчителі-предметники	
12	Участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природничо-математичного та філологічного циклу	2023-2027 роки	Адміністрація, вчителі-предметники	
13	Наповнення рубрики сайту ліцею «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно	Адміністрація, відповідальний за сайт	
14	Відзначення переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів	2023-2027 роки	Адміністрація, вчителі	
15	Організація зустрічей з успішними особистостями - випускниками школи	2023-2027 роки	Адміністрація, класні керівники	
16	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Керівники МО	
17	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Керівники МО	
18	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Керівники МО	

Очікувані результати:

- створення умов для їх самореалізації учнів через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів.

2.2. Напрямок «Система оцінювання здобувачів освіти»

2.2.1. Проєкт «Формувальне оцінювання»

Інтерактивне оцінювання прогресу здобувачів освіти, що дає змогу вчителю відповідно адаптувати освітній процес, опираючись на дані відстеження особистісного розвитку дітей та хід набуття ними навчального досвіду й компетентностей, не обмежується виставленням оцінки. Це послідовна змістовна взаємодія між учнем, учителем і батьками щодо навчальних досягнень дитини на підставі всім зрозумілих цілей і критеріїв.

Мета проєкту:

- підвищення рівня навчальних досягнень учнів і покращення якості освіти; отримання зворотного зв'язку щодо успіху та рівня складності завдань,

- визначення подальших навчальних цілей і коригування навчання з орієнтацією на виявлені потреби учнів;

- посилення відповідальності за власне навчання;

- активізація учнів як навчального ресурсу один за одного;

- відслідковування прогресу в навчанні учнів;

- формування у здобувачів освіти упевненості в собі, наголошування на їх сильних сторонах, а не на помилках.

Завдання проєкту:

- вчасне виявлення проблем у навчанні й запобігання їх накопичуванню;

- формування якісного зворотного зв'язку з учнями.

- навчання дітей аналізувати свою роботу та оцінювати свої можливості.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Забезпечення реалізації проєкту
1	Засідання творчої групи вчителів початкових класів для обговорення питання створення власного дизайну формувального оцінювання	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР, вчителі початкових класів	
2	Визначення цілей та критеріїв, за якими оцінюватимуться здобувачі освіти	2023-2027 роки	Голова МО, вчителі початкових класів	
3	Обговорення із здобувачами освіти та батьками критеріїв оцінювання, що робить процес оцінювання прозорим і зрозумілим для всіх суб'єктів	2023-2027 роки	Вчителі початкових класів	

	освітнього процесу, та сприяє позитивному ставленню до самого процесу.			
4	Створення для здобувачів освіти ситуації успіху.	постійно	Вчителі початкових класів	
5	Визначення особистих потреб учнів за допомогою сучасних педагогічних інструментів	постійно	Вчителі початкових класів	
6	Забезпечення здобувачів освіти 100% підручниками	2023-2027 роки	Завідувач бібліотеки	
7	Упровадження новітніх методів та технологій викладання	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР, вчителі початкових класів	

Очікувані результати:

- розуміння та формування навичок здобувачів освіти навчального матеріалу;
- динаміка зростання рівня навчальних досягнень дітей;
- результати підсумкового оцінювання за рік.

2.2.2. Проєкт «Нова українська школа – запорука успіху в житті»

Розроблення власної системи оцінювання здобувачів освіти на основі загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів, критеріїв оцінювання з кожного предмета, системи оцінювання НУШ визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності.

Мета проєкту: використовувати в педагогічній діяльності систему оцінювання відповідно до вимог сучасності, концепції роботи закладу, його стратегії для реалізації основних завдань, з урахуванням вимог НУШ, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Завдання проєкту - використовувати методiku, яка б враховувала усі функції оцінювання:

- мотиваційну – активізує внутрішні й зовнішні мотиви до навчання;
- діагностичну – сприяє визначенню рівня компетентності, усвідомленню ними прогалин у своїх знаннях;
- коригувальну – спрямовує зусилля учнів на подолання труднощів;
- прогностичну – ставить цілі навчання на майбутнє;
- розвивальну – мотивує до рефлексії та самовдосконалення;
- навчальну – забезпечує зворотний зв'язок між учителем і учнем;

- виховну – налаштовує дитину на розвиток власної організованості.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Забезпечення реалізації проєкту
1.	Оновлення банку даних дітей території обслуговування	2023-2027 роки	Адміністрація	
2.	Реалізація освітнього процесу, в основі якого: навчальні програми, типові навчальні плани та інші документи, затверджені МОН України	2023-2027 роки	Адміністрація	
3.	Організація 100% забезпеченості шкільними підручниками	2023-2027 роки	Завідувач бібліотеки	
4.	Оновлення критеріїв оцінювання в закладі освіти, на сайті закладу, в інформаційних куточках навчальних кабінетів, батьківських та учнівських групах	2023-2027 роки	Педагогічні працівники	
5.	Ознайомлення з критеріями оцінювання всіх учасників освітнього процесу	На початок року	Адміністрація	
6.	Створення банку критеріїв оцінювання різних видів робіт, видів діяльності, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН	2023-2027 роки	Адміністрація	
7.	Проведення внутрішніх моніторингів якості та результативності викладання навчальних предметів	2023-2027 роки	Адміністрація	
8.	Оцінювання результатів навчальних досягнень учнів з навчальних предметів, за I семестр, II семестр, навчальний рік	2023-2027 роки	Педагогічні працівники	
9.	Здійснення порівняльного аналізу між результатами ДПА та підсумковим оцінюванням з предметів, з метою визначення надійності системи оцінювання результатів навчання учнів	2023-2027 роки	Адміністрація	
10.	Здійснення порівняльного аналізу середнього бала за	2023-2027 роки	Адміністрація	

	підсумками семестрового і річного оцінювання, з метою визначення успішності оволодіння учнями компетентностями у різних освітніх галузях;			
11	Відзначення учнів за результатами досягнень за початковий рік	2023-2027 роки	Адміністрація	
12	Висвітлення успіхів і досягнень учнів на сайті закладу, сторінці у соціальній мережі	2023-2027 роки	Адміністрація	
13	Проведення анкетування, онлайн-опитувань, заходів за результатами моніторингів	2023-2027 роки	Адміністрація	
14	Організація роботи із здібними та обдарованими учнями. Робота консультативних пунктів щодо підготовки до олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів, ДПА	2023-2027 роки	Педагогічні працівники	

Очікувані результати:

- створення комфортних умов для навчання дітей, незалежно від потреб здобувачів освіти;
- забезпечення якості освітнього процесу та якості освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, потребами сім'ї, громади;
- створення якісної системи психолого – педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти;
- формування пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

2.3. Напрямок «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»

2.3.1 Проєкт «Я – педагог»

Завдання:

- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- створення сприятливих умов для постійного підвищення професійного рівня, професійної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних кадрів;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;

- проведення педагогічних рад, семінарів, тренінгів, засідань методичного об'єднання вчителів, майстер-класів, відкритих занять та уроків щодо впровадження педагогами компетентнісного підходу у процесі:

- викладання предметів;
- формувального оцінювання;
- самооцінювання та взаємооцінювання учнів;
- залучення педагогів до участі у педагогічних вебінарах;

- освоєння педагогічними працівниками нових підходів до використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять, зокрема, онлайн-сервісів, мобільних додатків, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, тести, вікторини, опитування тощо;

- залучення вчителів до розроблення індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами та учнів, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти;

- вдосконалення форм і методів дистанційного навчання, використання онлайн-сервісів, Інтернет-ресурсів для комунікації з учнями;

- сприяти участі педагогічних працівників в інноваційній, дослідницько-експериментальній роботі;

- з метою підвищення позитивного іміджу закладу та забезпечення професійного зростання педагогічних працівників, на сайті закладу освіти розмішувати розробки, освітні ресурси, створені педагогами.

Очікувані результати:

- підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками, відповідальності за свою професійну діяльність.

Операційні цілі:

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні	Забезпечення реалізації проекту
1	Формування штату закладу із залученням високо-кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітніх програм	Протягом 2023/2027 р.р.	Директор ліцею	
2	Організація роботи педагогічного колективу на засадах академічної доброчесності	Постійно	Заступник директора з НВР	
3	Проведення методичної	Постійно	Заступник	

	роботи в закладі шляхом організації діяльності методичної ради та ШМО		директора з НВР	
4	Здійснення корегування календарного планування в залежності від якості засвоєння учнями навчального матеріалу, результативності роботи учнів.	Двічі на рік	Адміністрація закладу, педагогічні працівники	
5	Забезпечення 100% володіння педагогічними працівниками закладу освіти інноваційними технологіями та впровадження їх в освітній процес. Проведення майстер-класів: -створення онлайн-тестування та квестів; - створення тренувальних онлайн вправ; - створення навчальних відео та презентацій.	Протягом 2023/2027 р.р.	Адміністрація закладу, вчителі інформатики, керівники ШМО	
6	Проведення атестації педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію	Протягом 2023/2027 р.р.	Члени атестаційної комісії, адміністрація закладу	
7	Мотивація працівників до якісної роботи через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи.	Постійно	Адміністрація закладу	
8	Поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях.	Постійно	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	

9	Упровадження практично доцільного взаємовідвідування уроків та заходів з наступним обговоренням та обміном думками	Постійно	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	
10	Залучення батьків до освітнього процесу, розширення форм співпраці з ними	Постійно	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	
11	Запровадження ведення електронних журналів та щоденників	2023/2024 н.р.	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	
12	Оновлення відповідно до сучасних вимог навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.	Постійно	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	
13	Проведення предметних тижнів учителів, які атестуються	Постійно	Заступник директора з НВР, педагогічний колектив	
14	Вивчення та узагальнення ППД працівників закладу	Постійно	Заступник директора з НВР, керівники ШМО	
15	Удосконалення індивідуальної траєкторії педагогів через підвищення кваліфікації	Відповідно перспективного плану підвищення кваліфікації	Заступник директора з НВР	
16	Розміщення творчих рохробок вчителів, освітніх ресурсів, створених ними, на сайті закладу освіти	Постійно	Заступник директора з НВР, відповідальний за ведення сайту, педагогічні	

			працівники	
--	--	--	------------	--

2.4. Напрямок «Управлінські процеси»

2.4.1. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проєкту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення ліцею;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	За результатами діяльності представлення педпрацівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями	2023-2027 роки	Адміністрація	
2	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період	2023-2027 роки	Адміністрація	
3	Забезпечення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2023-2027 роки	Адміністрація	
4	Здійснення передплати періодичних та фахових видань	2023-2027 роки	Засновник	
5	Оновлення та модернізація методичного кабінету, забезпечення його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комунікаційними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників	До 2027 року	Адміністрація школи	

	ліцею			
6	Визначення на період до 2027 року потреби в педагогічних працівниках	2024	Адміністрація школи	
7	Забезпечення виплат винагород учителям, учні яких зайняли призові місця на III, IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах за програмою МАНу, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо	2023-2027 роки	Засновник	
Методичні заходи на реалізацію проєкту				
9	Круглий стіл «Професійна етика вчителя»	2023-2024 н.р.	ЗНВР	
10	Семінар «Імідж сучасного вчителя»	2023-2024 н.р.	ЗНВР	
11	Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2023-2024 н.р.	ЗНВР	

Очікувані результати:

- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів.

2.4.2. Проєкт «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»

Основними напрямками інноваційної управлінської діяльності є:

- концептуальність управління, його інтенсифікація;
- адаптивність управління;
- психологізація управлінського менеджменту;
- відповідність місії закладу і функцій управління;
- інформаційне забезпечення процесу управління;
- дослідження динаміки розвитку закладу з усіх напрямків діяльності на основі моніторингових досліджень;
- реалізація принципів особистісно зорієнтованого управління ліцеєм;
- демократизація управління шляхом впровадження адаптивної моделі державно – громадського управління.

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

Показники управління освітнім процесом:

- створення належних навчально-матеріальних, навчально-методичних, санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання школярів;
- організаційна робота з комплектування класів;
- рівень управлінської діяльності з охоплення дітей і підлітків якісною освітою;
- управління створенням умов для варіативності навчання;
- рівень керівництва роботою з підвищення ефективності та результативності освітнього процесу, підвищення інтересу учнів до навчання;
- рівень керівництва роботою з обдарованими дітьми;
- управління виховною роботою;
- рівень управління роботою з фізичного розвитку здобувачів освіти;
- якість ведення документації з освітньої діяльності;
- рівень аналізу результативності освітнього процесу в динаміці.

Мета проєкту:

- підготувати модель ефективного управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу;
- удосконалити форми внутрішньошкільного контролю з метою збору об'єктивної інформації.

Завдання проєкту:

- спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу;
- уникати стереотипів під час управління закладом, під час організації освітнього процесу;
- упровадити систему адаптивно моделі державно-громадського управління;
- удосконалити роботу щодо контролю за виконанням управлінських рішень.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Активізація діяльності ради ліцею	2022-2023 н. р.	Адміністрація, профспілковий комітет	
2	Активізація діяльності громадського управління закладом: батьківський комітет, учнівське самоврядування	2022-2023 н. р.	Адміністрація, профспілковий комітет	
3	Презентація діяльності педагогічного колективу перед громадськістю під час	2022-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	

	щорічного звіту керівника, аудиту закладу			
4	Визначення на основі результатів професійної діяльності групи педпрацівників, які працюють у режимі: – оперативного контролю (на довірі); – супроводження управлінського моніторингу (консультації, індивідуальна допомога); – науково-методичного супроводу; - на діагностично-корекційній основі (постійний контроль)	2022-2027 роки	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники	
5	Формування з учителів, які мають високий науково-методичний рівень підготовки та результативність з їх впровадження, консультаційну групу з питань інноваційної діяльності	2022-2027 роки	Профспілковий комітет, педагогічні працівники	
6	Планування та висвітлення актуальних питань на засіданні педагогічної ради, загальношкільних зборах	2022-2027 роки	Заступник директора з НВР, керівники МО	
7	Здійснення дієвого тематичного контролю за реалізацією державних та відомчих документів в освітній галузі	2022-2027 роки	Заступник директора з НВР, керівники МО	
8	Забезпечення глибокого вивчення раз у 5 років стану викладання навчальних предметів	Постійно	Заступник директора з НВР, керівники МО	

Очікувані результати:

- розвиток закладу;
- підвищення якості освітніх послуг.

2.4.3. Проєкт «Сучасний учитель – лідер освіти»

В основу компетентісного підходу (як нової освітньої парадигми) не можуть бути покладені знання, вміння та навички. У сучасному змісті освіти вони розглядаються не як мета та основа освіти, а як засіб, матеріал моделювання знання, необхідного завтра. Таким чином, знання, вміння та навички стають допоміжним компонентом змісту освіти, інструментом досягнення освітніх цілей та завдань.

Успіх інноваційних змін, у першу чергу, залежить від учителя, його творчого потенціалу, готовності до безперервної самоосвіти, здібності до гнучкого соціально-педагогічного мислення, гуманістичної спрямованості особистості.

Важливу роль у забезпеченні позитивних змін в системі освіти має вирішити удосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів та підвищення їх наукового і загальнокультурного рівня.

Завдання проєкту:

- забезпечити заклад кадрами відповідно до освітніх потреб;
- створити умови для творчого розвитку професійної компетентності;
- забезпечити сприятливий моральний психологічний мікроклімат у колективі.

Задачі проєкту:

- забезпечити якісну освіту через висококваліфікованих працівників;
- реалізувати творчий потенціал педагогічних працівників;
- формувати позитивну мотивацію до знань в здобувачів освіти через упровадження педагогами інноваційних форм і методів навчання;
- забезпечити використання інформаційно-комунікативних технологій у освітній процес з метою формування інформаційної компетентності.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Заходи	Терміни	Відповідальні	Забезпечення реалізації проєкту
1.	Дотримання діючої нормативної бази щодо педагогічної діяльності: прийом, звільнення, відпустка, атестація	2022-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
2.	Проведення аналізу забезпеченості педагогічними працівниками освітнього процесу	На кінець року	Адміністрація, профспілковий комітет	

	відповідно до прогнозованої кадрової політики			
3.	Створення умов для підвищення рівня загальної професійної компетентності, методичної грамотності педагогічних працівників	2022-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
4.	Проведення атестації педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників	2022-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
5.	Неухильне дотримання перспективного плану проходження атестації, курсів підвищення кваліфікації	2022-2027 роки	Заступник директора НВР, педагогічні працівники	3
6.	Створення умов для професійного зростання педагогічних кадрів: участь у фахових конкурсах, методичних заходах, вивчення передового педагогічного досвіду, творчі звіти, поширення власного, розробки у фахових журналах	2022-2027 роки	Профспілковий комітет, педагогічні працівники	
7.	Формування навичок самопрезентації, самоаналізу педагогічної діяльності	2022-2027 роки	Заступник директора НВР, кер. МО	3
8.	Підтримування здорового морально-психологічного клімату у педколективі, сприяння його згуртованості та працездатності: свята, виїзні дні відпочинку, зустрічі	2022-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
9.	Створення безпечних умов праці згідно з законом «Про охорону праці»	2022-2027 роки	Заступник директора НВР, профспілковий	3

			комітет	
10.	Організація оновлення, поглиблення методичних знань та умінь з педтехнологій та інновацій	2022-2027 роки	Заступник директора з НВР, керівники МО	
11.	Проведення практичних занять з метою підвищення рівня професійної компетентності	Постійно	Заступник директора з НВР, керівники МО	
12.	Доведення до 100 % рівень активного користувача ПК педагогічних працівників	До 2027 року	Заступник директора з НВР, керівники МО	
13.	Стимулювання педагогічних працівників до підвищення рівня професійної майстерності:премія, заохочення, позачергова атестація	2022-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
14.	Удосконалення форм методичної роботи, запровадження інноваційних квестів, методичних рингів, методичного мосту, ярмарків педагогічних ідей	2022 р.	Заступник директора з НВР	
15.	Удосконалення системи розробки педагогічних сайтів, блогів	2023 р.	Заступник директора з НВР, керівники МО	
16.	Спрямування роботи педагогічних працівників на розробку авторських програм, методичних посібників (на добровільних засадах)	2022-2027 роки	Адміністрація, керівники МО	

Очікувані результати:

- висококваліфіковані педагогічні працівники, які беруть активну участь у фахових конкурсах, методичних заходах;

- викладання навчальних предметів учителями відповідно до фаху за дипломом;
- володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, висвітлення досягнень в мережі Інтернет, створення власних сайтів;
- використання інноваційних форм роботи, які є запорукою ефективності освітнього процесу;
- взаємозв'язок з вищими навчальними закладами, сприяння ефективній профорієнтаційній роботі, реалізація кадрової політики в повному обсязі.

РОЗДІЛ III. ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ НА 2023-2027 РОКИ

3.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу.

I етап. Концептуально-організаційний (2023-2024 н. р.)

Мета: ознайомлення педагогічного колективу з ключовими поняттями методичної теми закладу «Поєднання зусиль закладу освіти, сім'ї, громадськості у процесі навчання і виховання. Виховання в дітей активної життєвої позиції в умовах впровадження Концепції Нової української школи та нових Державних стандартів», визначення тенденцій розвитку педагогічного процесу в рамках реалізації проблеми.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу 2023-2024 н.р.

1. Забезпечити реалізацію права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до Державних стандартів.
2. Розвивати здібності та обдарування дитини, її науковий світогляд, оновлення змісту освіти, розробка й апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання.
3. Створити належні умови для адаптації до навчання учням 1-х, 5-х класів.
4. Діагностування та анкетування вчителів з метою виявлення труднощів і шляхи реалізації проблеми з метою визначення рівня готовності до реалізації інноваційної діяльності педагогів.
5. Аналіз рівня інформатизації закладу до початку реалізації проблеми.
6. Визначення рівня комунікаційної компетентності педагогічних працівників.
7. Створення системи інформаційних ресурсів (розробки уроків, методичної літератури, мультимедійні проекти, баз даних бібліотеки, медіатеки тощо).
8. Висвітлення тематичної інформації серед учасників освітнього процесу.
9. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
10. Побудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти освітнього закладу.
11. Підготувати гідного представника свого народу, патріота держави, який усвідомлює та пишається цим, розуміє свою етнічну відмінність від представників інших народів, любить рідну землю, мову й культуру, дбає про її поступ і готовий до захисту її від чужих посягань, переконаний, що найповніший розквіт нації можливий лише у власній державі.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
1	Моніторинг рівня володіння комунікативної компетентності працівниками закладу	Адміністрація	Нарада при директорові
2	Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників: 1. Проведення онлайн навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом: - створення культури інноваційного розвитку; - обмін ідеями та досвідом; - впровадження проєкту; - аналіз поточних результатів. 2. Розробка рекомендацій на основі аналізу результатів першого року етапу.	Керівники МО, ЗНВР, ЗНМР	Звіти
3	Вивчення передових освітніх технологій.	Заступники директора, керівники МО	Творчі звіти
4	Розробка інструкцій, методичних рекомендацій, порад з питань реалізації проблеми.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, МО, методичні збірники
5	Моніторинг рівня технічного забезпечення закладу освіти	Адміністрація	План розвитку матеріально-технічної бази освітнього закладу
6	Висвітлення інформації щодо реалізації методичної теми на сайті закладу освіти	Адміністрація	Сайт закладу освіти
7	Створення динамічних, творчих, аналітичних груп, спрямованих на реалізацію проблеми.	Адміністрація	Робота в групах
8	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Адміністрація	План роботи закладу
9	Вивчення основної проблематики комунікативної активності здобувачів	Класні керівники	Нарада при директорові

	освіти		
10	Розвиток соціальної та комунікативної активності здобувачів освіти.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
11	Формування в учнів навичок використання ІКТ пріоритетного у навчальній діяльності з метою саморозвитку, самоосвіти.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
12	Проведення заходів із профілактики безпечного користування Інтернетом.	Вчителі, класні керівники	Бесіди, класні години, батьківські збори, інше

Очікувані результати: сформувати позитивне ставлення учасників освітнього процесу до реалізації методичної проблеми; мотивувати членів педагогічного колективу до вироблення власного бачення та шляхів реалізації методичної теми.

II етап. Реалізація теми (2024-2025 н. р.)

Мета: створення ефективного механізму реалізації теми, формування інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей шляхів впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання та виховання здобувачів освіти.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу на 2024-2025 н.р.

- 1.Розвиток інформаційної культури та комп'ютерної грамотності вчителів.
- 2.Розвиток комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу.
- 3.Створення, ведення та поповнення банку даних вчителів, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології.
- 4.Вивчення, узагальнення та упровадження педагогічного досвіду з упровадженням технологій, розробка та апробація методів, аналіз проміжних результатів.
- 5.Практичне застосування інформаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності закладу.
- 6.Формування безпечного толерантного освітнього середовища.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Вид роботи	Виконавець	Форми узагальнення
1	Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників. Проведення дистанційного навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом:	Адміністрація	Звіти

	- планування навчання на - створення культури інноваційного розвитку; - обмін ідеями та досвідом; - впровадження проєктів; - аналіз поточних результатів.		
2	Психолого-педагогічна підтримка процесу впровадження методичної теми	Адміністрація	Консультації, семінари-практикуми
3	Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з теми здорового способу життя і здоров'язберезувальних технологій.	Адміністрація, медична сестра	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
4	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми тощо
5	Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, МО тощо
6	Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, МО тощо
7	Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів методичної теми	Вчителі	Творчі звіти
8	Проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти.	Заступник з НВР, класні керівники	План роботи школи
9	Проведення та залучення здобувачів освіти до участі у тренінгових заняттях з розвитку особистісних складових: 1. Толерантність; 2. Висока комунікативність; 3. Творча активність; 4. Рефлексивність; 5. Емпативність;	Класні керівники	План роботи

	6. Сенситивність.		
10	Використання інтерактивних технологій навчання з метою розвитку комунікативних компетентностей.	Вчителі	Наказ
11	Проведення уроків, виховних заходів із запровадженням ІКТ.	Педагогічні працівники	План роботи закладу, календарні плани
12	Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми вчителями освітнього закладу.	Адміністрація	Наради, засідання МО
13	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації теми з наступним аналізом.	Учителі-предметники	Засідання МО
14	Формування у здобувачів освіти навичок оптимального використання ІКТ в освітній діяльності	Педагогічні працівники	Навчальні заняття
15	Формування у здобувачів освіти комунікативних компетентностей.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
16	Участь педагогічних працівників у тематичних конкурсах, підготовка здобувачів освіти до участі у тематичних конкурсах.	Адміністрація, педагогічні працівники	Педагогічні ради, засідання МО
17	Оптимізація роботи медіатеки, бібліотеки, створення єдиного інформаційного середовища	Адміністрація, завідувач бібліотеки	Педагогічна рада
18	Організація просвітницької роботи з батьківською громадою з тематики методичної теми	Класні керівники	Батьківські збори, батьківський лекторій
19	Накопичення інформаційних ресурсів (розробки уроків, виховних заходів, методична література, мультимедійні проекти, бази даних шкільної бібліотеки, медіатека).	Адміністрація, керівники МО	Методичний кабінет
20	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу	Адміністрація	Сайт
22	Аналіз результатів, проміжне	Адміністрація	Педагогічна

	коректування планів.		рада
--	----------------------	--	------

Очікуванні результати: особистісне сприйняття та засвоєння учасниками освітнього процесу сутності та науково-теоретичних засад методичної проблеми, практичне використання педагогами досягнень науки, передового педагогічного досвіду, підвищення ефективності самоосвітньої діяльності педагогів.

III етап. Набуття досвіду (2025-2026 н. р.)

Мета: апробація напрацьованого в особистій практиці, рефлексія особистої діяльності.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу на 2025-2026 н.р.

- 1.Розробка, апробація та впровадження комплексу методичного забезпечення в освітній процес.
- 2.Діагностування, аналіз проміжних результатів.

№ з/п	Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
1	Моніторинг особистого професійно-зростання вчителів.	Заступники директора	Портфоліо, творчі звіти
2	Систематизація інформаційних ресурсів закладу	Адміністрація	Медіатеки та інше
3	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Вчителі	Педагогічна рада
4	Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом	Адміністрація	Науково-практичні семінари, консультації
5	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Вчителі інформатики	Освітня діяльність
6	Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
7	Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
8	Організація та проведення виховних, навчальних занять заходів спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва здобувачів освіти.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
9	Сприяння застосуванню здобувачами освіти комунікативних компетентностей	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність

10	Сприяння та залучення учнів до участі у інтернет-проєктах, інтернет-олімпіадах	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
11	Використання засобів сучасних інформаційних технологій у проєктно-дослідницькій і конкурсній діяльності здобувачів освіти	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
12	Створення умов для самореалізації здобувачів освіти	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
13	Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах з учнями інших шкіл громади, України, зарубіжжя.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
14	Інформаційне наповнення сайту закладу.	Адміністрація	Сайт школи
15	Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблеми здорового способу життя і здоров'язберезувальних технологій.	Адміністрація, медична сестра	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
16	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники, медична сестра	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми тощо

Очікувані результати: підвищення професійної майстерності, творчого потенціалу, педагогів, використання набутого досвіду, реалізація програми в практиці всіх структурних ланок школи. Позитивний імідж закладу.

IV. Узагальнення результатів (2026-2027 рр.)

Мета: вивчення результативності реалізації науково-методичної теми, проектування

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу на 2026-2027 н.р.

1. Моніторинг результатів.
2. Комплексний аналіз результатів дослідження.
3. Узагальнення та оформлення матеріалів.
4. Впровадження результатів дослідження.
5. Створення єдиного інформаційного простору закладу освіти.

№ з/п	Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
1	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Адміністрація	Матеріально-технічна база навчального закладу
2	Практичне застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
3	Впровадження дистанційної освіти	Адміністрація	Освітня діяльність
4	Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір	Адміністрація, класні керівники	Електронний журнал
5	Створення безпечного толерантного освітнього середовища в закладі.	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
6	Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
7	Моніторинг очікуваних результатів	Адміністрація, вчителі	Педагогічні ради
8	Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблеми здорового способу життя і здоров'язберезувальних технологій.	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
9	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники,	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми, інше
10	Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодонегативних чинників, які впливають на здоров'я.	Адміністрація	Виховна діяльність

Очікуванні результати: підвищення педагогічної майстерності вчителів, підвищення якості освітнього процесу, поширення досвіду роботи навчального закладу.

3.2. Мережа класів та контингент учнів (прогнозований)

Навчальний рік	Кількість класів											Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2023-2024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2024-2025	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2025-2026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2026-2027	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Контингенти учнів по класах (прогнозований)												
Навчальний рік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього
2023-2024	6	8	9	6	6	7	9	11	8	5	10	85
2024-2025	8	6	8	9	6	6	7	9	11	8	5	83
2025-2026	5	8	6	8	9	6	6	7	9	11	8	80
2026-2027	6	5	8	6	8	9	6	6	7	9	11	75

3.2. Курси підвищення кваліфікації

Навчальний рік	Кількість працівників
2023-2024	17
2024-2025	17
2025-2026	17
2026-2027	17

3.4. Атестація педагогічних працівників

Навчальний рік	Кількість працівників
2023-2024	2
2024-2025	1
2025-2026	1
2026-2027	7
2027-2028	5

3.5. План-графік вивчення системи роботи педагогічних працівників щодо викладання навчальних предметів на 2023-2027р.

№	Предмет	Семестр
2023-2024 н. р.		
1	Вивчення системи роботи вчителів фізики та математики	Протягом року

2	Вивчення системи роботи вчителів українсько мови та літератури	Протягом року
3	Вивчення системи роботи вчителя біології та хімії	Протягом року
4	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Протягом року
5	Вивчення системи роботи вчителя предмета «Захист України»	Протягом року
2024-2025 н. р.		
6	Вивчення системи роботи вчителів англійської мови	Протягом року
7	Вивчення системи роботи вчителя музичного мистецтва	Протягом року
8	Вивчення системи роботи вчителів основ здоров'я	Протягом року
9	Вивчення системи роботи вчителя мистецтва	Протягом року
2025-2026 н. р.		
10	Вивчення системи роботи вчителя історії	Протягом року
11	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Протягом року
12	Вивчення системи роботи вчителя фізичної культури	Протягом року
13	Вивчення системи роботи вчителів інформатики	Протягом року
14	Вивчення системи роботи вчителя трудового навчання	Протягом року
2026-2027 н. р.		
15	Вивчення системи роботи вчителя основ правознавства	Протягом року
16	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Протягом року
17	Вивчення системи роботи вчителя основ здоров'я	Протягом року
18	Вивчення системи роботи вчителів української мови	Протягом року
19	Вивчення системи роботи вчителя зарубіжної літератури	Протягом року
20	Вивчення системи роботи вчителів математики	Протягом року
2027-2028 н. р.		
21	Вивчення системи роботи вчителя фізичного виховання та Захисту України	Протягом року
22	Вивчення системи роботи вчителя хімії, біології	Протягом року

23	Вивчення системи роботи вчителя інформатики	Протягом року
24	Вивчення системи роботи вчителя історії	Протягом року
25	Вивчення системи роботи вчителя географії	Протягом року
26	Вивчення системи роботи вчителя англійської мови	Протягом року
27	Вивчення системи роботи вчителя початкових класів	Протягом року
28	Вивчення системи роботи шкільного бібліотекаря	Протягом року

3.6. Графік вивчення стану формування системи ціннісної особистості

Навчальні роки	Класи			
	4	9	10	11
2023-2024	+	+	+	+
2024-2025	+	+	+	+
2025-2026	+	+	+	+
2026-2027	+	+	+	+
2027-2028	+	+	+	+

3.7. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності

Роки	Придбання	Ремонтні роботи
2023-2024	✓ меблі та обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»; ✓ лавки для коридорів; ✓ інтерактивні дошки та проектори; ✓ професійні мікрофони;	✓ капітальний ✓ поточні ремонти; ✓ заміна ламп в навчальних кабінетах; ✓ поточний ремонт спортивного майданчика
2024-2025	✓ оновлення меблів в шкільній їдальні; ✓ оновлення спортивного інвентаря; ✓ комп'ютерна техніка; ✓ обладнання для кабінету «Захист України»	✓ поточний ремонт внутрішніх туалетів; ✓ ремонт огорожі; ✓ капітальний ремонт ганку ✓ облаштування місць відпочинку для учнів

2025-2026	✓ обладнання для кабінету фізики; ✓ обладнання для кабінету хімії; ✓ облаштування зон відпочинку в коридорах школи	✓ ремонт сходових майданчиків; ✓ ремонт підлоги на 1-му поверсі; ✓ поточні ремонти
2026-2027	✓ обладнання для харчоблоку; ✓ комп'ютерна техніка; ✓ інтерактивні дошки та проектори	✓ заливка обмоськи; ✓ поточні ремонти; ✓ заміна дверей у навчальних кабінетах на 1-му поверсі

РОЗДІД IV. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- Заклад освіти з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожної дитини та вчителя;
- випускник закладу освіти – здоровий, освідчений, всебічно розвинений, відповідальний громадянин і патріот, з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, відкритий до інновацій;
- якісна освіта за новими стандартами через впровадження особистісно орієнтованого навчання;
- педагогічний колектив – умотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються;
- система партнерства: здобувачі освіти, вчителі, батьки, громадськість;
- створення умов для змішаного навчання, дистанційного навчання та онлайн – освіти;
- безпечний та комфортний освітній простір;
- ціннісне ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне відношення здобувачів освіти, батьків та вчителів до здорового способу життя;
- наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладом

Випускника початкової освіти бачимо таким:

Випускник закладу освіти І ступеня – особистість, яка:

- Свідомо дбає про підтримку, збереження й розвиток власного фізичного здоров'я. Має достатні уявлення про свій внутрішній світ, «психологічне я».
- Виявляє знання й достатній рівень володіння рідною мовою.
- Уміє спілкуватися, слухати, може відчутти почуття іншої людини, прагне допомагати людям. Володіє почуттям такту.
- Здатна творчо засвоювати знання. Має гнучкий стиль мислення.

Модель випускника закладу освіти

Випускника базової середньої освіти – особистість, яка:

- Позитивно ставиться до себе, дбає про безпеку свого здоров'я й життя.
- Має чіткі уявлення про свій внутрішній світ, «власне психологічне Я».
- Може визначити свої здібності й інтереси, шляхи їх реалізації.
- Уміє спілкуватися з однолітками, оточуючими людьми.
- Має сформовані навички правомірної поведінки.
- Володіє державною мовою як засобом спілкування, пізнання культурних цінностей, засобом вираження особистості.
- Має достатні знання для здобуття подальшої освіти.
- Розуміє необхідність турботи про довкілля.
- Розуміє цінність навколишнього світу, дбає про його збереження.

Випускник профільної середньої освіти – особистість, яка:

- Розуміє, що найвища цінність – людина, яка живе в об'єктивно існуючому, якісно різноманітному світі.
- Дбає про збереження власного здоров'я, має чіткі уявлення про свій внутрішній світ, «психологічне Я».
- Має власні погляди щодо мети людського життя;
- Розрізняє права та обов'язки людини;
- Має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- Усвідомлює, значення повної реалізації своїх здібностей, можливостей і потреб, обрання шляху для майбутньої професійної діяльності.
- Уміє у процесі спілкування гармонізувати свої взаємини з іншими людьми, виявляти негативне ставлення до проявів антигуманізму, нетерпимості, зневаги до інших людей, проявів насильства тощо.
- Знає основи правоохоронної системи, прагне реалізовувати знання з цивільного, сімейного, трудового, кримінального права.
- Уміє діяти в типових життєвих ситуаціях відповідно до норм права; має тверді переконання в необхідності суворого дотримання законів.
- Досконало володіє державною мовою як засобом спілкування, пізнання культурних цінностей, засобом самовираження.
- Має достатні знання для подальшого здобуття професійної освіти, гнучкий стиль мислення.
- Орієнтується в основних досягненнях і проблемах культурного розвитку сучасного людства, усвідомлює історичні корені й сучасні проблеми відродження національної культури.
- Має розвинену потребу в самоосвіті.
- Має розвинену здатність адаптуватися до умов, що змінюються.
- Має сформовані загальнолюдські духовні цінності, національну свідомість, позитивні риси характеру.